



CONSEJERÍA DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

RESOLUCIÓN de 1 de febrero de 2022, de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, por la que se aprueba el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2022 y se realiza la convocatoria de las actividades formativas. (2022060359)

La formación continuada constituye un derecho y un deber de los profesionales públicos, permitiendo la adquisición, el mantenimiento y la actualización permanente de sus conocimientos, habilidades y aptitudes en aras de mejorar en el desempeño de sus funciones y contribuir a su promoción profesional.

La formación continuada que reciben los profesionales del Sistema Sanitario Público de Extremadura y los de atención sociosanitaria, es un elemento clave para el desarrollo de una adecuada atención a la salud de los ciudadanos. Una atención sanitaria de calidad requiere de una formación de calidad de los profesionales en el ámbito de las funciones de su puesto de trabajo.

Para hacer efectivo este planteamiento, las acciones formativas correspondientes a la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, son objeto de planificación y programación, correspondiendo a la misma resolver su aprobación.

En consecuencia con lo expuesto, la mencionada Dirección General ha dispuesto el que será el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2022, y promover su realización y desarrollo a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria en una única convocatoria a lo largo del presente año.

La descripción detallada de las actividades incluidas en dicho Programa de Formación, con expresión de los objetivos, contenidos, metodología y destinatarios, se define en el anexo II, supeditando su realización y lugar de celebración de las mismas, a la demanda de los profesionales y a la disponibilidad presupuestaria, de profesorado y de recursos docentes de apoyo.

A tenor de lo expuesto, mediante la presente resolución, esta Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, en uso de las atribuciones conferidas por el Decreto 163/2019, de 29 de octubre, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales y se modifica el Decreto 222/2008, de 24 de octubre, por el que se aprueban los Estatutos del Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, modificado mediante Decreto 71/2021, de 23 de junio y Decreto 80/2021, de 7 de julio,

**RESUELVE**

Primero. La aprobación del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el ejercicio 2022.

Segundo. La convocatoria de las actividades docentes del Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura para el año 2022, relacionadas por Áreas de Intervención en el anexo I, con las actividades formativas que se especifican en el anexo II.

La participación en cada una de dichas actividades se ajustará a las siguientes

BASES:**Primera. Destinatarios.**

1. Con carácter general, el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura 2022 está dirigido a profesionales de los sistemas públicos de salud y de la atención sociosanitaria de la Junta de Extremadura, cualquiera que sea su vínculo jurídico con la Administración.
2. Sin perjuicio de lo anterior, en aquellas actividades formativas cuyas plazas no se hayan cubierto en su totalidad por los profesionales anteriores, podrán admitirse a demandantes de empleo y trabajadores de entidades privadas.
3. Quedan excluidos aquellos profesionales que tengan relación laboral especial de residencia para la Formación Sanitaria Especializada en Ciencias de la Salud, cuando la formación se desarrolle dentro de su jornada laboral, en cumplimiento al artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias. No obstante, a petición del Jefe de Estudios y/o tutor, podrán asistir siempre que se justifique que dicha actividad es importante para su formación.
4. Para todos los supuestos, los interesados deberán reunir los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de las actividades formativas.
5. Las condiciones generales o específicas de participación deberán cumplirse, tanto en el momento de realizar la solicitud, como en las fechas de celebración de la actividad programada. Cualquier modificación de situación del solicitante que se pudiera producir, deberá ponerse en conocimiento de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, a la mayor brevedad, a través de la página Web: <https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>), en el apartado "contacto".



6. La baja por incapacidad temporal impide la participación en acciones formativas, por lo que, quien se encuentre en esta situación, deberá renunciar en caso de ser seleccionado.

Segunda. Solicitudes.

1. Quienes, reuniendo todos los requisitos exigidos para cada una de las actividades formativas recogidas en el anexo II de la presente resolución, deseen participar en las mismas, deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>). El sistema telemático facilitará un número de registro electrónico, comprobante de haber presentado dicha solicitud.
2. Para una adecuada gestión de la formación, se deberán cumplimentar todos los apartados de la solicitud, así como verificar que los datos de contacto son correctos, dado que cualquier comunicación desde la Escuela se realizará conforme a los datos aportados en la solicitud.
3. Será necesario consignar en la solicitud una dirección de correo electrónico operativo, a fin de realizar las notificaciones oportunas.
4. Los interesados deberán formalizar una solicitud por cada actividad formativa (curso, taller o seminario), pudiéndose solicitar como máximo cinco actividades del presente Programa Formativo, indicando obligatoriamente en el apartado correspondiente el orden de preferencia (1º, 2º, 3º, 4º y 5º) aun en el caso de pedir una única actividad.

Cada solicitud deberá acompañarse de un breve curriculum vitae (en un máximo de dos páginas) informando de los siguientes aspectos:

- a) Justificación de que la formación que se solicita es necesaria para el desempeño de su trabajo. Deberán detallarse las tareas más representativas del puesto de trabajo y que guarden relación específica con los contenidos de la actividad, no valorándose las funciones que no hayan sido indicadas.
- b) Formación académica, indicando las titulaciones oficiales que guarden relación con los contenidos de la actividad solicitada.
- c) Condición de tutor de Formación Sanitaria Especializada en activo.
- d) Condición de Evaluador de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura.
- e) Trayectoria profesional, incluyendo el mes y año de comienzo en el puesto de trabajo actual.



f) Requisitos específicos de la actividad formativa solicitada (si así consta en la ficha técnica de la misma).

5. En el caso de selección o realización de una actividad formativa como consecuencia de haber cumplimentado la solicitud ocultando o falseando información, la Escuela, una vez comprobada dicha circunstancia, podrá suspender en cualquier momento el proceso iniciado, e incluso, anular el correspondiente Diploma Acreditativo cuando la actividad se haya realizado.

Tercera. Plazo de presentación de las solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes para participar en cada una de las actividades formativas se iniciará el día siguiente al de la publicación de esta resolución en el Diario Oficial de Extremadura (DOE) y finalizará en la fecha indicada en el anexo II para cada actividad. No se tramitará ninguna solicitud que sea presentada después del plazo de inscripción.

Cuarta. Selección de los participantes.

1. La selección de los aspirantes a participar en estas actividades formativas será realizada por la Comisión de Selección que al efecto se nombre por la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias. Para ello, dicha Comisión tendrá en cuenta para proponer a los seleccionados, los criterios recogidos en cada una de las actividades formativas convocadas y los generales del apartado siguiente. A aquellos alumnos que fuesen seleccionados, se les podrá solicitar documentación acreditativa de los datos aportados en su solicitud y curriculum vitae.
2. Los criterios generales que se tendrán en cuenta para la selección de los participantes serán los siguientes:
 - 1º Una vez aplicados los criterios especificados en la ficha técnica, tendrán prioridad los aspirantes cuyo puesto de trabajo tenga mayor relación con el contenido básico y objetivos de la actividad, entendiéndose como puesto de trabajo, el que desempeñe en el momento de la solicitud. Esta valoración se llevará a cabo con los datos consignados en las solicitudes presentadas.
 - 2º Orden de preferencia expresado en la solicitud.
 - 3º En todas las actividades solicitadas tendrán prioridad los que ejerzan funciones tutoriales de Formación Sanitaria Especializada relacionada con la materia de la actividad formativa y/o condición de Evaluador de la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. Igualmente, tendrán prioridad los profesionales



con vínculo fijo sobre los temporales, con el siguiente orden de preferencia: Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Junta de Extremadura; otras Consejerías de la Junta de Extremadura; otras Administraciones Públicas; y entidades privadas.

4º Menor número de actividades formativas realizadas en el Programa de Formación en Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria de Extremadura en el año 2021.

5º Tendrán preferencia en la selección quienes, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, se hayan incorporado en el plazo de un año al servicio activo, procedentes del permiso de maternidad o paternidad, o hayan reingresado desde la situación de excedencia por razones de guarda legal y atención a personas mayores dependientes o personas con discapacidad de conformidad con lo dispuesto en artículo 59.3 de la Ley 8/2011, de 23 de marzo, de Igualdad entre mujeres y hombres y contra la violencia de género en Extremadura. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.

6º Igualmente, se otorgará preferencia en la selección, a aquellas personas que, reuniendo los requisitos consignados en cada una de las fichas técnicas de la actividad, tengan una discapacidad acreditada igual o superior al 33%, de conformidad con el artículo 19 del Decreto 111/2017, de 18 de julio, por el que se regula el acceso de las personas con discapacidad al empleo público de la Comunidad Autónoma de Extremadura y medidas favorecedoras de la integración de los empleados públicos con discapacidad. Las personas interesadas deberán acreditar esta circunstancia junto con la solicitud.

7º Por último, de continuar existiendo un número mayor de solicitudes que de plazas previstas para la actividad, se dará prioridad a la antigüedad de los solicitantes en su puesto de trabajo actual; de persistir dicha circunstancia, se dará prioridad a la fecha de presentación de la solicitud.

8º Situación de desempleo.

3. En los distintos procesos de selección se establecerán listas de reserva para cubrir las vacantes que puedan producirse antes del inicio de cada actividad.

Quinta. Admisión.

1. Realizada la correspondiente selección, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria pondrá en conocimiento de las personas interesadas su admisión a la actividad formativa solicitada mediante correo electrónico y publicará los listados de admitidos en los tableros de anuncios de la Escuela. No se comunicará la no admisión.



Las personas participantes en el Programa de Formación tendrán acceso al conocimiento del estado de sus solicitudes en la página web de la Escuela, introduciendo su número de Documento Nacional de Identidad (DNI).

Una vez admitida a la actividad formativa solicitada, deberá recabar los permisos correspondientes para realizar la misma.

En ningún caso podrá realizar la actividad formativa aquella persona que previamente no haya recibido por parte de la Escuela, comunicación de haber sido admitida a la actividad.

2. La renuncia a una actividad para la que ha sido seleccionada, deberá comunicarse a la Escuela por correo electrónico (a la dirección: escuelasalud@salud-juntaex.es) al menos cinco días hábiles antes del inicio de la misma para poder ofertar la plaza vacante a otros solicitantes incluidos en la lista de reserva. En caso de no comunicarse en el plazo indicado se penalizará para la participación en las actividades formativas de la convocatoria en curso y del año siguiente, salvo que la renuncia se produzca por alguna de las causas que se señalan a continuación o se demuestre que han incurrido circunstancias que han impedido la comunicación en el plazo indicado.

Se consideran causas justificadas de renuncia, las siguientes:

- Deber inexcusable de carácter público o personal.
- Concurrir a exámenes finales y demás pruebas definitivas de aptitud y evaluación en centros oficiales.
- Realización de funciones sindicales o representativas.
- Orden de servicio del jefe superior, en caso de personal funcionario, estatutario o laboral.
- Enfermedad del alumno, fallecimiento, accidente o enfermedad grave de un familiar hasta el segundo grado de consanguinidad o afinidad, así como nacimiento de un hijo, acogimiento, adopción o guarda con fines de adopción.
- Causa de fuerza mayor apreciada por la Comisión de Selección.

La renuncia por estas causas se notificará a la Escuela antes del inicio de la actividad, sin perjuicio de que se acredite documentalmente dentro de los cinco días hábiles siguientes al hecho causante. En caso contrario será penalizado como en los anteriores.

Sexta. Causas de penalización.

1. No podrán ser seleccionadas para las actividades incluidas en el Programa de Formación para el año 2022 las personas solicitantes que hayan sido penalizadas en la convocatoria



en curso, así como aquellas penalizadas en el Programa de Formación del año 2021, de conformidad con lo dispuesto en la Base Sexta 2 de la Resolución de 13 de enero de 2021 (DOE n.º 11, de 19 de enero). Serán causas de penalización las siguientes:

- Una inasistencia superior al 10% de la duración de una actividad presencial que no haya sido justificada en el plazo máximo de cinco días hábiles desde la fecha en que se produzca.
- La inasistencia, sea cual sea el porcentaje, a la parte presencial de una actividad semi-presencial.
- Abandono de la actividad formativa en cualquiera de sus modalidades (presencial, semipresencial, online, etc.), salvo causa justificada.
- El incumplimiento de las condiciones de renuncia indicadas en la base quinta, punto 2, a una actividad para la que el interesado ha sido seleccionado.
- La no realización, dentro de los plazos establecidos, de los trabajos y tareas contenidos en el programa de la actividad formativa (presencial, a distancia o mixta) y determinados por docentes, tutores o coordinadores.
- Haber cumplimentado una solicitud ocultando o falseando información con el objeto de modificar la valoración.

2. Los solicitantes penalizados en el Programa de Formación de 2022 no podrán ser seleccionados para las actividades incluidas en el Programa de Formación del año siguiente.

3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, sus causas de penalización.

Séptima. Desarrollo de las actividades.

1. Las actividades formativas se desarrollarán con arreglo al horario y fechas especificadas para cada una de ellas. No obstante, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá modificar tales calendarios y localidad de celebración de la actividad en caso de concurrir razones técnicas suficientemente justificadas, poniéndolo en conocimiento de los interesados con suficiente antelación. Dichas circunstancias se harán públicas en su página web: (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

2. Cuando el número de solicitudes recibidas para una determinada actividad sea inferior al de plazas convocadas, la Escuela se reservará el derecho a suprimir la realización de dicha actividad, notificándolo a los interesados.

**Octava. Régimen de asistencia.**

1. Los alumnos seleccionados para participar en actividades presenciales o semipresenciales están obligados a asistir a todas las sesiones programadas, así como a cumplir la debida puntualidad.
2. El control de permanencia en las actividades se realizará mediante partes de firmas, con la asiduidad que estime la Escuela, que será al menos de dos partes de firmas en cada jornada de mañana y/o tarde. Es responsabilidad del alumno firmar estas partes, por lo que su omisión se considerará como falta de asistencia.
3. Para las actividades que se desarrollen en modalidad no presencial se establecerán, antes del inicio de estas, los requisitos de participación y su correspondiente control.
4. Una inasistencia inferior al 10% del total de las horas lectivas de cada actividad (se consideran horas lectivas las dedicadas a la impartición de clases teóricas o prácticas y a la realización de todo tipo de pruebas con alumnos, excluyéndose los descansos), habrá de justificarse debidamente en un plazo máximo de cinco días hábiles desde el momento que se produzca, sin cuya justificación no se extenderá el correspondiente Diploma Acreditativo.

Una inasistencia superior a dicho porcentaje sea cual fuere la causa, aunque sea justificada por el interesado, dará lugar a la no expedición del correspondiente Diploma, con idénticos resultados al caso de que no se superara la prueba de evaluación que en cada actividad formativa se determine.

5. No obstante, cuando por causas sobrevenidas y de suficiente entidad a juicio de la Escuela, el alumno no haya podido cubrir el 90% de las horas lectivas de una actividad, si esta consta de varias ediciones, se le dará la opción de completar la misma en otra de las ediciones programadas dentro del mismo año. Para ello, el interesado deberá cursar solicitud por escrito.

Novena. Diploma Acreditativo.

A los alumnos que superen las condiciones establecidas de asistencia y aprovechamiento les será expedido el correspondiente Diploma Acreditativo de la actividad formativa por la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, con expresión, en su caso, de los créditos otorgados por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de Extremadura. En este caso, siguiendo los criterios aprobados por dicha Comisión, el Diploma solo hará mención del número de créditos.

**Décima. Modificaciones en las actividades formativas.**

En función de las necesidades que se vayan detectando, la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias, a través de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, podrá modificar las actividades formativas programadas, ampliando o suprimiendo alguna de sus ediciones cuando así lo permitan las disponibilidades presupuestarias o las circunstancias que afecten a la organización de las mismas. En su caso, dichas actividades se publicitarán en la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>) y en los tabloneros de anuncios de esta.

Cuando una actividad formativa sea suprimida, la Escuela podrá ofrecer a los solicitantes admitidos su incorporación voluntaria a otra edición de esa misma actividad, siempre que existan vacantes o bien a otra actividad distinta en el caso de que no hubiera otra edición de la actividad suprimida.

Los interesados serán informados de las posibles modificaciones en todas las actividades formativas solicitadas a través de la página web de la Escuela (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>).

Undécima. Otras actividades formativas.

Por sus características específicas, la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria podrá ofertar otras actividades formativas en el transcurso del año 2022, que se publicitarán en su página web (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>) en el apartado "Otras actividades formativas".

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una actividad determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base segunda, punto 4, de la presente resolución. Estas actividades, estarán sometidas a las causas de penalización contenidas en la base sexta de la presente resolución y sus consecuencias.

Asimismo, la Escuela podrá ofertar Jornadas formativas en el transcurso del año 2022, enfocadas a profundizar sobre temáticas específicas. Las Jornadas constituyen una modalidad de formación, con intervención de expertos de todos los ámbitos, que se desarrollan de manera puntual y tratan de facilitar el acceso al conocimiento y reflexión compartida de colectivos de diferentes entidades, organizaciones e instituciones, tanto del sector salud como de otros sectores que convergen en el desarrollo de actividades relacionadas con la salud y la atención sociosanitaria. Estas Jornadas formativas se publicitarán en la página web (<https://saludextremadura.ses.es/escuelasalud/web/inicio>), en el apartado "Otras actividades formativas".



Los interesados que reúnan los requisitos exigidos para una Jornada determinada deberán cursar su solicitud mediante el formulario disponible en dicha página, no computando para el límite de 5 actividades establecidas en la base Segunda, punto 4 de la presente Resolución.

Duodécima. Recursos.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a la publicación de la presente resolución, ante la persona titular de la Dirección General de Planificación, Formación y Calidad Sanitarias y Sociosanitarias o la persona titular de la Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, conforme a lo dispuesto en el artículo 101 de la Ley 1/2002, de 28 de febrero, del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en consonancia con los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Mérida, 1 de febrero de 2022.

El Director General de Planificación,
Formación y Calidad Sanitarias y
Sociosanitarias,

JOSÉ LUIS VICENTE TORRECILLA

**ANEXO I****ACTIVIDADES FORMATIVAS PROGRAMADAS POR ÁREAS DE INTERVENCIÓN****ÁREA DE PRACTICA CLÍNICA**

Taller. Infiltraciones en atención primaria.

Curso. Iniciación en cirugía menor para enfermería de atención primaria.

Curso. Básico de gestión del dispositivo de acceso venoso ecoguiado. cuidados y mantenimiento (2 ediciones).

Curso. Movilizaciones progresivas autónomas de la columna lumbar.

Curso. Método pilates suelo, accesorios y adaptación a la fisioterapia.

Curso. Papel del técnico en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) en el trasplante autólogo de médula ósea.

Curso. Atención prehospitalaria del ictus agudo y selección de pacientes para tratamiento endovascular con la escala RACE en Extremadura.

Curso. Cuidados y mantenimiento del cateter PICC (2 ediciones).

Curso. Manipulación de medicamentos peligrosos (2 ediciones).

Curso. Fisioterapia del paciente hospitalizado: de UCI a planta hospitalaria y retorno al hogar.

Curso. Recursos para la rehabilitación de disfonías. De la voz cantada a la voz hablada.

Curso. Papel de la enfermería oncológica en pacientes tratados con inmunoterapia y sus efectos adversos.

Curso. Muerte perinatal e interrupciones legales del embarazo: El duelo invisible.

Curso. Actualización en odontopediatría.

Curso. Aspectos prácticos del soporte respiratorio pediátrico.

Taller. Técnicas de suturas básicas para reparaciones de heridas.

Curso. Abordaje clínico del paciente con dolor lumbar.

Curso. Papel de la enfermería en el cáncer genito-urinario.

Curso. Nociones básicas de nutrición en fisioterapia aplicada a la patología osteomuscular.

Curso. Básico de cuidados paliativos pediátricos.

Curso. Prevención en odontología. Distintos ámbitos de actuación.

Curso. Terapia miofascial con ganchos (SOFT HOOKS) (2 ediciones).

Curso. Atención hospitalaria del ictus agudo en Extremadura (2 ediciones).

Curso. Bases para la intervención de fisioterapia en trastornos del neurodesarrollo.

Curso. Cuidados de enfermería al paciente en tratamiento con anticoagulantes orales.



Curso. Abordaje clínico del dolor cervical y/o cefalea.

Curso. El niño con traumatismo dental y parafunciones: bruxismo. Manejo de la conducta en la consulta dental.

Curso. Rol del técnico en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) en el cuidado del paciente encamado.

Curso. Ginecología aplicada a la atención primaria.

Curso. Lesiones de difícil cicatrización en la extremidad inferior.

Curso. Terapia compresiva en la extremidad inferior.

Curso. Avanzado de ecografía abdominal para médicos de atención primaria.

Curso. Tratamiento multidisciplinar de la articulación temporomandibular y otras patologías orales.

ÁREA DE CALIDAD Y GESTIÓN SANITARIA

Curso. Formación inicial de prevención de riesgos laborales para personal del SES y del SEPAD (5 ediciones).

Curso. Actualización en codificación con CIE-10-ES.

Curso. Gestión enfermera de la demanda (2 ediciones).

Curso. Auditorías de los prerrequisitos y procedimientos basados en el APPCC. Aplicación de los principios de flexibilidad (2 ediciones).

Curso. Formación específica para desarrollar las funciones de jefe de guardia y supervisor general (2 ediciones).

Curso. Documento de expresión anticipada de voluntades en Extremadura.

Curso. Adaptación para la obtención de la acreditación para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de enfermeras/os.

ÁREA DE SALUD PÚBLICA

Curso. Abordaje del tabaquismo desde atención primaria (2 ediciones).

Curso. Prevención del covid-19. Aspectos preventivos no farmacológicos y vacunas.

Curso. Implementación de criterios de flexibilidad en establecimientos de alimentación. Actualización.

Curso. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para personas con adicción.

Curso. Actividades del control oficial en panaderías y pastelerías.

Curso. Práctico para la acreditación del control oficial en el diagnóstico de triquina (2 ediciones).

Curso. Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF).

Curso. Control oficial de exportación de alimentos de origen animal. Nivel básico (2 ediciones).

Curso. Entrevista motivacional en adicciones. Nivel I.



Curso. Aspectos jurídicos del control alimentario.

Curso. Actuaciones de la policía local con respecto a menores y adicciones.

Curso. Contaminantes ambientales y sus implicaciones para la salud. Disruptores endocrinos.

Curso. Controles sanitarios en establecimientos elaboradores de vino. Inspección y auditoría.

Curso. Buenas prácticas en prevención comunitaria de adicciones.

Curso. Entrevista motivacional en adicciones. Nivel II.

Curso. Actividades del control oficial en almazaras productoras de aceite de oliva.

Curso. Intervención en género y adicciones.

ÁREA SOCIOSANITARIA, FAMILIAR Y DEPENDENCIA

Curso. Estrategias de prevención de violencia en jóvenes con medidas judiciales.

Curso. Trabajo social sanitario en situaciones de crisis y duelos.

Curso. Herramientas desde la intervención sistémica para menores con medidas judiciales.

Curso. Gestión emocional eficiente en la intervención sociosanitaria.

Curso. Cuidados del técnico en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) en el anciano frágil.

Curso. Actualización de conceptos jurídicos aplicados al trabajo social.

Curso. Gestión y cuidados de menores con alteraciones de conducta graves hospitalizados en un centro residencial y terapéutico

ÁREA DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS

Curso. RCP pediátrica intermedia.

Curso. Procedimientos y técnicas para enfermería y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE) en el servicio de urgencias hospitalarias.

Curso. RCP pediátrica y neonatal avanzada.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias para profesionales de atención primaria.

Curso. Emergencias pediátricas en atención primaria.

Curso. Aprendizaje de técnicas en emergencias. Recidaje

Curso. Emergencias pediátricas hospitalarias.

ÁREA COMPLEMENTARIA

Curso. Actualización normativa en materia de consumo. Especial atención al consumidor vulnerable.

Curso. ¿Qué es eso de "La Comunitaria"? Introducción a la salud comunitaria.



Curso. Técnicas para el control del estrés y el insomnio.

Curso. Resiliencia: Superación positiva en situaciones críticas.

Curso. Programación neurolingüística aplicada al trabajo social.

Curso. Cuidado de la salud psicosocial y emocional en el entorno laboral sanitario.

Curso. Como elaborar un proyecto de educación para la salud con participación de la comunidad.

Curso. Autocuidado emocional en situación de crisis.

Curso. Herramientas y habilidades de comunicación centradas en el paciente.

Curso. Intervención psicosocial aplicada al trabajo social sanitario.

Curso. Cláusulas abusivas en el comercio electrónico, sectores específicos. Referencia a seguros de salud.

ÁREA DE SALUD MENTAL Y TRASTORNO MENTAL

Curso. Plan de gestión del riesgo de suicidio

Curso. Cuidados a menores ingresados en una unidad de hospitalización infantojuvenil.

Curso. La figura del cuidador en salud mental.

Curso. Actualización en discapacidad intelectual y enfermedad mental.

Curso. Empoderamiento y recuperación en salud mental. La participación activa.

Curso. Gestión, cuidados y tratamientos en un hospital de día de salud mental.

Curso. Modelo de calidad de vida en la atención a las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o con problemas de conducta.

Curso. Ética, derechos y autodeterminación. Metodologías centradas en la persona con discapacidad y problemas de salud mental y/o con trastornos de conductas.

Curso. Prevención del suicidio desde el trabajo social sanitario.

ÁREA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Curso. Introducción al proceso de investigación cualitativa en Ciencias de la Salud.

Curso. Estadística aplicada a ciencias de la salud.

ÁREA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Curso. Civitas 2022: Gestión poblacional en unidades de tramitación y centros de salud (4 ediciones).

Curso. Gestión poblacional en hospitales y puntos de atención continuada 2022.

**ÁREA DE SALUD Y GÉNERO. VIOLENCIA DE GÉNERO**

Curso. Protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género en el sistema sanitario.

Curso. Detección y abordaje de la violencia sexual.

Curso. La violencia vicaria, detección y abordaje en Extremadura.

Curso. Formación en violencia de género para profesionales de los equipos de atención primaria y planificación familiar.

**ANEXO II**

TALLER. INFILTRACIONES EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	2 de marzo
HORAS LECTIVAS	8 (4 teóricas y 4 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la realización de infiltraciones en atención primaria de salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales de atención primaria en técnicas de infiltración.• Optimizar la resolución de procesos osteo-musculares en atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Patología osteoarticular susceptible de ser tratada mediante infiltraciones intraarticulares o de partes blandas.• Técnicas de infiltración en las diferentes localizaciones anatómicas.<ul style="list-style-type: none">○ Infiltración de hombro.○ Infiltración de codo.○ Infiltración de muñeca.○ Infiltración de mano.○ Infiltración de rodilla.○ Infiltración de pie
METODOLOGÍA	Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria".



CURSO. ACTUALIZACIÓN NORMATIVA EN MATERIA DE CONSUMO. ESPECIAL ATENCIÓN AL CONSUMIDOR VULNERABLE	
FECHAS	3 y 4 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las modificaciones normativas en materia de consumo, introducidas por el Real Decreto ley 7/2021, de 27 de abril, de transposición de directivas de la Unión Europea en las materias de competencia, prevención del blanqueo de capitales, entidades de crédito, telecomunicaciones, medidas tributarias, prevención y reparación de daños medioambientales, desplazamiento de trabajadores en la prestación de servicios transnacionales y defensa de los consumidores. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer, comprender y aplicar las novedades legislativas sobre entrega de bienes y suministro de contenidos o servicios digitales, así como de garantía y servicios de posventa introducidos en el texto refundido de la Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2007, de 16 de noviembre
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Novedades en relación con el concepto consumidor. Retos respecto al concepto de consumidor vulnerable.• Reforma del régimen jurídico sobre garantías.• Régimen de contratación en mercados en línea y suministro de contenidos digitales.• Publicidad y competencia desleal.• Intermediarios, información en la compra a distancia y viajes combinados.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con casos prácticos.
DIRIGIDO A	Inspectores, asesores jurídicos, técnicos, agentes de la Inspección de Consumo y otros profesionales relacionados con las materias de Consumo, Inspección Sanitaria y Salud Pública.
PREFERENTEMENTE	1º. Inspectores, asesores jurídicos, técnicos y agentes de Inspección de Consumo del Instituto de Consumo de Extremadura. 2º. Otros profesionales cuyo trabajo se encuentre relacionado con la materia de consumo. 3º. Profesionales relacionados con la inspección sanitaria y la Salud Pública de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Instituto de Consumo de Extremadura (INCOEX).



CURSO. INICIACIÓN EN CIRUGÍA MENOR PARA ENFERMERÍA DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	4 al 31 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al alumno para la realización de técnicas de Cirugía Menor (CM) con seguridad técnica y legal. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el marco legal donde se desarrolla el trabajo de enfermería.• Conocer el instrumental, los materiales y las condiciones técnicas básicas necesarias para la realización de la CM.• Aprender las técnicas de infiltración y de anestesia local.• Aprender los distintos tipos de sutura.• Aprender las distintas técnicas de CM como incisión lineal, circular, shaving, incisiones de drenaje, hemostasia, etc.• Conocer la patología susceptible de CM y su tratamiento.• Conocer las técnicas de biopsias cutáneas y el procesamiento de las muestras.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Aspectos legales, instrumental básico e infraestructuras (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco legal y aspectos básicos en la realización de la CM ambulatoria en atención primaria.<ul style="list-style-type: none">○ Antecedentes históricos y legales de la CM.○ Definición de CM, límites y ventajas.○ Consentimiento informado.○ Criterios de inclusión y exclusión en CM ambulatoria.○ Cartera de servicios en atención primaria.○ Zonas anatómicas de especial riesgo quirúrgico.• Instrumental básico y métodos de asepsia en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Instrumental quirúrgico básico en CM.○ Sala de cirugía menor.○ Principios básicos de la esterilización.○ Almacenamiento del material. <p>Módulo 2. Maniobras quirúrgicas básicas en CM (6 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Técnicas básicas y preparativos de la intervención de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Higiene quirúrgica.○ Preparación del campo quirúrgico.○ Anestesia local y locoregional.○ Nudos quirúrgicos básicos.○ Maniobras quirúrgicas básicas.• Procedimientos quirúrgicos básicos en CM.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo del instrumental.○ El corte y las incisiones en cirugía menor.○ Escisiones en cirugía menor.○ Hemostasia.



	<p>Módulo 3. Lesiones susceptibles de CM. Procedimientos quirúrgicos. Crio y electrocoagulación (6 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Definición, clasificación y tratamiento de las afecciones susceptibles de CM.<ul style="list-style-type: none">○ Procesos cutáneos víricos.○ Fibromas.○ Quistes y pseudoquistes cutáneos.○ Lesiones melanocíticas.○ Tumores del tejido adiposo.○ Abscesos.○ Onicocriptosis, tratamiento y clasificación.○ Melanoma.○ Carcinomas cutáneos.○ Otros.• Criocoagulación y electrocoagulación. <p>Módulo 4. Anatomía patológica. Precauciones en CM. Reparación lobular (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Recogida y entrega de muestras de tejidos. Biopsias cutáneas.• Prevención de complicaciones en CM.• Reparación lobular.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BÁSICO DE GESTIÓN DEL DISPOSITIVO DE ACCESO VENOSO ECOGUIADO. CUIDADOS Y MANTENIMIENTO	
FECHAS	Primera Edición. Mérida: 7 y 8 de marzo Segunda Edición. Badajoz: 9 y 10 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al personal de enfermería los conocimientos y las habilidades necesarias para la correcta gestión del dispositivo venoso ecoguiado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las diferencias entre dispositivos de acceso venoso.• Elección del dispositivo venoso a utilizar en cada terapia intravenosa.• Identificar las complicaciones más frecuentes y cómo actuar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Dispositivos de acceso venoso (DAV).• Dispositivos de acceso venoso ecoguiado (DAVe).• Algoritmo de elección del dispositivo de acceso venoso.• Cuidados y mantenimiento del dispositivo de acceso venoso ecoguiado.• Inserción del acceso venoso ecoguiado.• Complicaciones más frecuentes del dispositivo venoso ecoguiado.• Retirada del dispositivo venoso ecoguiado.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y discusión en grupo. Aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación "Dr. Pedro Marcos Pérez David" del Hospital de Mérida. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE SUICIDIO	
FECHAS	Fase virtual online: 7 al 11 de marzo Fase virtual vía webinar: 7 al 11 de marzo
HORAS LECTIVAS	15 (5 virtuales online y 10 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 08:30 a 10:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas para la elaboración del Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar conocimientos acerca de la prevención de la conducta suicida.• Conocer las herramientas disponibles para la prevención del riesgo suicida.• Conocer el "Código Suicidio".• Aprender a elaborar el Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de la conducta suicida. Características de la conducta suicida.• Factores de riesgo/protección/precipitantes y señales de alerta de la conducta suicida.• Herramientas para la prevención y valoración de la conducta suicida: App, escalas.• El Código Suicidio del SES.• La contratransferencia del profesional ante la persona con riesgo suicida.• El Plan de Gestión del Riesgo de Suicidio (PGRS).<ul style="list-style-type: none">○ Disminución del riesgo suicida.<ul style="list-style-type: none">✓ Construir una adecuada alianza terapéutica.✓ Expresar y trabajar la visión en túnel, la ambivalencia y la desesperanza.✓ Elaborar un Plan de Seguridad.✓ Fortalecer las razones para vivir.○ Planificación de la atención del problema de salud mental, si lo hubiese.• Atención a las necesidades de sus familiares y personas de referencia.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (10 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros especialistas en salud mental y enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. MOVILIZACIONES PROGRESIVAS AUTÓNOMAS DE LA COLUMNA LUMBAR	
FECHAS	Fase virtual online: 7 al 11 de marzo Fase presencial: 17 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	20 (5 virtuales online y 15 presenciales)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en movilizaciones autónomas de la columna lumbar. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aprender a clasificar los problemas lumbares en función de su sintomatología.• Conocer los principios de aplicación y mecanismos de acción de las movilizaciones autónomas progresivas lumbares.• Incorporar las técnicas de movilización autónomas de la columna lumbar a la práctica clínica y para la enseñanza del paciente.• Ser capaz de elaborar una secuencia de tratamiento progresiva personalizada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características anatómicas lumbares:<ul style="list-style-type: none">○ Hipótesis discal.○ Diagnóstico mecánico.○ Indicaciones y contraindicaciones.• Exploración postural, neurológica y dinámica.• Clasificación de las afecciones neuromusculares-esqueléticas.<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome postural. Características y tratamiento.○ Síndrome disfunción. Características y tratamiento.○ Síndrome Derangement. Características y tratamiento.○ Otros Síndromes: dolor crónico, inflamatorio, estenosis de columna, compromiso estructural mecánicamente no conduyente, radiculopatía que no responde mecánicamente, dolor sacroilíaco relacionado con el embarazo.○ Reevaluación.• Educación postural, implicación del paciente y prevención de recaídas.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (15 horas) en dos sesiones presenciales, de carácter obligatorio, para la realización de talleres prácticos. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. MÉTODO PILATES SUELO, ACCESORIOS Y ADAPTACIÓN A LA FISIOTERAPIA	
FECHAS	7, 8, 14 y 15 de marzo
HORAS LECTIVAS	32 (20 teóricas y 12 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los fisioterapeutas de conocimientos para impartir clases colectivas a pacientes con patologías susceptibles de ser tratados mediante el método Pilates.• Dotar a los fisioterapeutas de conocimientos para realizar tratamientos unipersonales basados en el método Pilates. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y practicar todos los ejercicios existentes, añadiendo la manera de crear nuevos ejercicios que podamos incorporar, siendo fieles a los principios del método Pilates.• Conocer las evidencias del método Pilates.• Aprender a protocolizar programas de ejercicio activo para la prevención y recuperación de lesiones.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Acerca del pilates:</p> <ul style="list-style-type: none">• Joseph Pilates. Posturas esenciales.• Principios del método.• Accesorios utilizados.• Evidencia científica. <p>Módulo 2: Ejercicios de suelo básicos.</p> <p>Módulo 3: Ejercicios de suelo intermedios.</p> <p>Módulo 4: Ejercicios de suelo avanzados.</p> <p>Módulo 5: Adaptación a la fisioterapia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración morfoestructural, estática y dinámica.• Valoración ecográfica y con stabilizer.• Principios de Valoración:<ul style="list-style-type: none">○ Principales alteraciones estructurales.○ Objetivos de tratamiento a lograr con Método Pilates.○ Programación de sesiones a corto, medio y largo plazo. <p>Módulo 6: Últimos avances:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valoración ecográfica y <i>estabilizer</i>.• Realización de protocolos haciendo una previsión de las lesiones estructurales que el paciente pudiera sufrir en un futuro según su morfoestructura: hemias, protrusiones, espondilolisis, espondilolistesis, degeneraciones, artrosis, fusiones, etc.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. PAPEL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN EL TRASPLANTE AUTÓLOGO DE MÉDULA ÓSEA	
FECHAS	7 al 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los TCAE de los conocimientos necesarios en Trasplante Autólogo de Médula Ósea. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos sobre enfermedades hematológicas y no hematológicas que necesitan Trasplante de Médula Ósea.• Conocer las diferencias entre Trasplante Autólogo y Alogénico.• Conocer de forma básica la extracción de células hematopoyéticas (Aféresis), el proceso de congelación y descongelación de las mismas.• Conocer la correcta preparación de un aislamiento inverso, y especialmente el aislamiento en la Unidad de Trasplante de Médula.• Adquirir los conocimientos básicos del TCAE en la técnica de trasplante de células hematopoyéticas.• Conocer los cuidados incluidos en el protocolo post-trasplante.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Conceptos básicos (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de la sangre. Hematopoyesis.• Donación de médula ósea.• Enfermedades hematológicas susceptible de trasplante autólogo.• Diferencias entre los diferentes tipos de trasplantes: alogénico- autólogo y de cordón umbilical. <p>Módulo 2. (3 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Extracción de células hematopoyéticas (Aféresis):<ul style="list-style-type: none">○ Preparación previa del paciente.○ Recolección de células madre.○ Criopreservación de células madre.• Papel del TCAE durante la extracción de células hematopoyéticas. <p>Módulo 3. Trasplante de médula autólogo (3 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Papel del TCAE durante el ingreso del paciente sometido a un trasplante de médula autólogo:<ul style="list-style-type: none">○ Preparación del aislamiento inverso.○ Cuidados durante el tratamiento con la quimioterapia del día anterior al trasplante.○ Papel del TCAE durante la infusión de células. <p>Módulo 4. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Papel del TCAE en la información al alta al paciente trasplantado.



METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. Del Servicio de Hematología del SES. 2º. De Atención Hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. De Atención Hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



CURSO. FORMACIÓN INICIAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA PERSONAL DEL SES Y DEL SEPAD	
FECHAS	Primera edición: 7 al 20 de marzo Segunda edición: 9 al 22 de mayo Tercera edición: 6 al 19 de junio Cuarta edición: 19 de septiembre al 2 de octubre Quinta edición: 7 al 20 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	200
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Promover los conocimientos y las buenas prácticas en promoción de la salud, seguridad y prevención de riesgos en el lugar de trabajo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD, así como los conceptos básicos de prevención.• Conocer y prevenir los aspectos básicos sobre seguridad vial.• Conocer y prevenir los riesgos generales más comunes, los biológicos, los químicos y los ergonómicos.• Conocer y prevenir los riesgos psicosociales.• Prevenir las agresiones en el lugar de trabajo.
CONTENIDOS	Unidad 1 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Organización de la prevención de riesgos laborales en el SES y en el SEPAD. Unidad 2 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Conceptos básicos de prevención. Unidad 3 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Seguridad vial. Accidentes "in itinere". Unidad 4 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Riesgos generales más comunes. Unidad 5 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Riesgos biológicos. Unidad 6 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Riesgos químicos. Unidad 7 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Riesgos ergonómicos. Unidad 8 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Pantallas de visualización de datos. Unidad 9 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Riesgos psicosociales. Unidad 10 (1 hora) <ul style="list-style-type: none">• Agresiones.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Profesionales del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ATENCIÓN PREHOSPITALARIA DEL ICTUS AGUDO Y SELECCIÓN DE PACIENTES PARA TRATAMIENTO ENDOVASCULAR CON LA ESCALA RACE EN EXTREMADURA	
FECHAS	7 al 21 de marzo
HORAS LECTIVAS	11
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Optimizar la atención prehospitalaria del ictus en fase aguda. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el nuevo protocolo de atención al ictus en Extremadura en la fase hiperaguda, así como la existencia del protocolo de ictus pediátrico.• Saber identificar los síntomas del ictus, los tipos de ictus y sus diferentes opciones terapéuticas.• Aprender el uso de la escala RACE y su aplicación en los diferentes pacientes con ictus.• Adquirir un amplio conocimiento sobre los criterios de activación del código ictus y las medidas neuroprotectoras que se deben realizar durante el traslado.• Aprender a identificar cuáles son los aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo, para entender la importancia de la selección del hospital útil para cada tipo de paciente.• Adquirir habilidades prácticas para realizar la escala RACE en los pacientes mediante casos clínicos interactivos, así como peculiaridades de su realización durante la pandemia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. (1 hora)</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategia de atención al ictus en fase aguda en Extremadura. <p>Módulo 2. (1 hora)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ictus pediátrico en Extremadura. <p>Módulo 3. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ictus: Conocimientos generales. <p>Módulo 4. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Código ictus extrahospitalario:<ul style="list-style-type: none">○ Criterios de activación.○ Medidas neuroprotectoras. <p>Módulo 5. (1 hora)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo. <p>Módulo 6. (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Escala RACE.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del 112 asistencial y de atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS Y MANTENIMIENTO DEL CATETER PICC	
FECHAS	Primera Edición: 14 y 15 de marzo Segunda Edición: 6 y 7 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cuidados y el mantenimiento del catéter PICC (protocolo ISP, GAVeCeLT 2010). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el catéter PICC y sus usos.• Conocer los cuidados intraluminales.• Conocer los cuidados extraluminales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Un acercamiento a los accesos vasculares.• Cateter PICC:<ul style="list-style-type: none">○ Características generales y específicas.○ Usos e indicaciones.• Inserción:<ul style="list-style-type: none">○ Generalidades.○ Inserción eco guiada.○ Localización de la punta del catéter y justificación.○ Inserción segura de PICC (protocolo ISP, GAVeCeLT 2010).• Cuidados intraluminales:<ul style="list-style-type: none">○ Bioconectores.○ Protocolo de lavado y cierre del sistema.○ Mantenimiento de alargaderas y conexiones.• Cuidados extraluminales:<ul style="list-style-type: none">○ Mantenimiento del punto de salida.○ Sistemas de fijación externa sin suturas.○ Apósitos de CHG.• Recomendaciones para la prevención y el tratamiento de las complicaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos y discusión en grupo. Aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES. 2º. De hospital de día de Oncología-hematología del SES. 3º. De atención especializada del SES: Servicio de Hematología, Oncología, Trasplante de médula ósea (TMO) y Urgencias. 4º. De atención especializada del SES: Servicios de Radiología y Laboratorio.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. MANIPULACIÓN DE MEDICAMENTOS PELIGROSOS	
FECHAS	Primera Edición: 14 al 25 de marzo Segunda Edición: 10 al 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la existencia de medicamentos considerados "peligrosos", su clasificación, así como los procedimientos de trabajo establecidos en el Complejo Hospitalario Universitario de Cáceres y las precauciones que se deben tener tanto en su preparación como manipulación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer qué se entiende por Medicamentos Peligrosos (MP), grupos de riesgo existentes, vías de entrada al organismo y factores que condicionan el riesgo de exposición.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el servicio de Farmacia Hospitalaria del Área de Salud de Cáceres, en sus distintas secciones.• Conocer la implantación del nuevo etiquetado de MP servidos por el servicio de Farmacia a las distintas Unidades y Servicios de los centros hospitalarios del Área de Salud de Cáceres.• Conocer, para poner en práctica, los procedimientos de trabajos seguros implantados en el resto de las unidades de Hospitalización y otros servicios del Complejo Hospitalario Universitario de Cáceres.• Planificar y establecer la zona más adecuada destinada a la manipulación de MP en cada unidad.• Conocer la segregación correcta de los residuos, realizar una gestión de residuos adecuada al tipo de medicamento y al tipo de residuo.• Conocer qué equipos de protección individual debemos utilizar teniendo en cuenta la tarea que vamos a desarrollar, el MP que vayamos a manipular, así como su presentación.• Conocer la información sobre Vigilancia de la Salud del personal expuesto a MP. Procedimiento establecido en el Área de Salud de Cáceres.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a medicamentos peligrosos (MP).• Definiciones, factores de riesgo y personal expuesto. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Procedimientos de trabajo en el Servicio de Farmacia Hospitalaria del CHUCC.• Procedimientos de trabajo en las Unidades de hospitalización y otros servicios del CHUCC. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión de residuos.• Desinfección y limpieza. <p>Módulo 4. Prevención de Riesgos Laborales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principios de la acción preventiva.• Equipos de Protección Individual.• Vigilancia de la Salud.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.



DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De Atención Hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. FISIOTERAPIA DEL PACIENTE HOSPITALIZADO: DE UCI A PLANTA HOSPITALARIA Y RETORNO AL HOGAR	
FECHAS	14 de marzo al 8 de abril
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adaptar la intervención del fisioterapeuta a los requerimientos del estado del paciente hospitalizado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los indicadores del estado clínico del paciente hospitalizado.• Conocer la fisiopatología del paciente crítico y del paciente con encamamiento prolongado.• Implementar técnicas de fisioterapia adecuadas a las distintas fases de evolución del paciente hospitalizado.• Evaluar al paciente y elaborar planes de actividad física y ejercicio terapéutico a domicilio.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Paciente crítico en UCI (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Que nos encontramos cuando entramos en una UCI.• Como afecta la enfermedad grave a la capacidad motora del paciente.• Como puede intervenir el fisioterapeuta en UCI.• Qué tipo de sedantes puede estar recibiendo el paciente según la fase en la que se encuentre y como monitorizar su efecto.• Que debe conocer el fisioterapeuta sobre la ventilación mecánica.• Otros tratamientos de soporte respiratorio que debe conocer el fisioterapeuta.• Otros dispositivos no relacionados con la ventilación que puede portar el paciente crítico. <p>Módulo 2. Fisioterapia respiratoria en UCI y planta hospitalaria (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Peculiaridades de la Unidad de Cuidados Intensivos.• Destete y extubación.• Relación ventilación-perfusión.• Técnicas de fisioterapia respiratoria.<ul style="list-style-type: none">○ Paciente sedado con ventilación mecánica invasiva.○ Paciente con ventilación mecánica invasiva pero colaborador.○ Paciente sin soporte ventilatorio.• Traqueotomía.• Desaturación.• Casos especiales. <p>Módulo 3. Movilización precoz y ejercicio terapéutico (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Intervenciones básicas de fisioterapia en UCI.• Valoración de fisioterapia.<ul style="list-style-type: none">○ Instrumentos y escalas de valoración de fisioterapia en UCI.○ Principales alteraciones en el paciente encamado.• Intervención de fisioterapia.<ul style="list-style-type: none">○ Prácticas recomendadas.○ Consideraciones para la movilización.○ Movilización temprana.○ Intervención en cama.○ Intervención en sedestación.○ Intervención bipedestación.



	Módulo 4. Valoración previa al alta y retorno al hogar (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación.<ul style="list-style-type: none">✓ Entrevista.✓ Exploración.✓ Escalas y pruebas funcionales.• Fragilidad.• Propuestas de protocolo para ejercicio terapéutico.<ul style="list-style-type: none">○ Fases de las Sesiones.○ Tipos de entrenamiento.<ul style="list-style-type: none">✓ Programas multicomponente.✓ Entrenamiento de fuerza.✓ Entrenamiento de la resistencia aeróbica.✓ Entrenamiento de equilibrio y marcha.✓ Entrenamiento de la flexibilidad.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE DEL TABAQUISMO DESDE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	Primera edición: 14 de marzo al 13 de mayo Segunda edición: 3 de octubre al 30 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	100
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales sanitarios de Atención Primaria para la realización de intervenciones de abordaje del tabaquismo a nivel individual. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover una actitud positiva hacia la prevención y el abordaje del tabaquismo.• Reconocer el impacto del tabaquismo activo e involuntario sobre la salud y a nivel social.• Conocer los tipos de intervención en tabaquismo.• Conocer el nivel de eficacia de las intervenciones en cesación tabáquica.• Conocer los tratamientos farmacológicos para el abordaje del tabaquismo.• Ser capaz de realizar el diagnóstico de una persona fumadora para poner en práctica el consejo breve en tabaquismo, desarrollar intervenciones de educación para la salud individual dirigidas a la cesación tabáquica, y manejar adecuadamente los diferentes tratamientos farmacológicos del tabaquismo.• Conocer y saber aplicar las peculiaridades del abordaje del tabaquismo en poblaciones especiales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Justificación y Objetivos del curso:<ul style="list-style-type: none">○ Estrategia de Prevención y Promoción de la Salud (EPyPS).○ Intervención en estilos de vida.• Marco legislativo.• ¿Qué conocemos sobre el tabaco?<ul style="list-style-type: none">○ Test interactivo para centrar en la problemática del tabaquismo• Epidemiología.• Morbi-mortalidad del tabaquismo.• Definición de tabaquismo y conceptos básicos de la adicción tabáquica.• Componentes del tabaco y tipos de productos de tabaco.• Componentes del humo de tabaco. Tabaquismo pasivo y de 3ª y 4ª mano (enlace a video de tabaquismo pasivo).• Anexos. <p>Módulo 2. Intervención en cesación.</p> <ul style="list-style-type: none">• Algoritmo de la EPyPS.• Intervención sobre consumo de tabaco en atención primaria (preguntar, registrar, etc.). Frecuencia. Historia clínica.• Consejo breve: entrevista motivacional.• Educación Individual:<ul style="list-style-type: none">○ Ayuda en el paciente interesado.○ Intervención psicosocial-estrategias cognitivo-conductuales.○ Tratamiento farmacológico.○ Otros recursos: líneas telefónicas, recursos web, App móvil...• Seguimiento.



	Módulo 3- Intervención en poblaciones especiales. <ul style="list-style-type: none">● Abordaje en poblaciones especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Adolescencia.○ Embarazo y postparto.○ Comorbilidades- Enfermedades crónicas:<ul style="list-style-type: none">✓ Enfermedades respiratorias.✓ Enfermedades cardiovasculares.✓ Pacientes con patología psiquiátrica.✓ Binomio cannabis-tabaco.● Terapia grupal.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning. Autoaprendizaje del alumno, con soporte científico bibliográfico, foro de dudas, realización de tareas y pruebas de evaluación. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
ENTIDAD COLABORADORA	Ministerio de Sanidad. Gobierno de España.
DIRIGIDO A	Médicos, farmacéuticos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria y equipos de atención a conductas adictivas del SES 2º. De otros centros y servicios sanitarios del SES. 3º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PREVENCIÓN DEL COVID-19. ASPECTOS PREVENTIVOS NO FARMACOLÓGICOS Y VACUNAS	
FECHAS	14 de marzo al 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	36
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las competencias básicas sobre la epidemiología, la prevención y promoción de la salud frente a la infección por el coronavirus SARS-CoV-2 y la utilización de vacunas frente al COVID, de forma que el alumnado comprenda que todo ello es complementario entre sí. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo se originó y cómo ha evolucionado la pandemia por coronavirus SARS-CoV-2.• Formar en la epidemiología del COVID-19.• Identificar los principales aspectos de la intervención desde Salud Pública ante la pandemia por COVID-19.• Profundizar en la metodología del control de casos y otros aspectos del control epidemiológico.• Conocer los factores de riesgo y de protección frente a COVID-19. Inactivación del virus.• Formar en medidas y estrategias de prevención poblacional del contagio por COVID-19.• Formar en el abordaje y la intervención preventiva del COVID-19 desde atención primaria de salud.• Conocer algunos aspectos del uso de redes sociales frente a COVID-19.• Conocer la perspectiva zoonótica de COVID-19.• Abordar las implicaciones en Seguridad Alimentaria.• Conocer fuentes de información fiables sobre prevención COVID.• Conocer y profundizar en la importante relación de las funciones de rastreo con la prevención.• Aprender la utilidad de la vacuna como herramienta fundamental, aunque no suficiente por sí sola, de lucha frente a COVID-19.• Conocer la importancia de la administración correcta de la vacuna frente a COVID-19 y cómo realizarla.• Conocer las peculiaridades de las vacunas frente al COVID.• Aprender/repasar las características básicas de la cadena del frío en vacunas COVID.• Promover la cumplimentación del Protocolo de vacunación frente a COVID en Extremadura.• Favorecer la adherencia de los profesionales a los programas de vacunación frente a COVID y la Educación para la Salud a la población general sobre este tema.• Favorecer la farmacovigilancia y el sistema de recogida de información sobre reacciones adversas a vacunas COVID.• Repasar el sistema de registro de vacunas y su adaptación a la vacuna COVID.• Conocer las principales fuentes de información fiable sobre COVID en Internet.• Lograr una mayor integración del trabajo en equipo, tanto en atención primaria como en las unidades de salud pública de las Áreas de Salud (Direcciones de Salud).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• COVID. Aspectos epidemiológicos. Aproximación a los protocolos vigentes.• La perspectiva preventiva desde las funciones de rastreo.• Medidas preventivas no farmacológicas frente al COVID. Evidencia actual.• Vacunas frente a COVID. Estado actual. Peculiaridades técnicas.• Farmacovigilancia en vacunas COVID.• Registro vacunal.• Consideraciones zoonóticas. Concepto de One Health. Contexto. Implicaciones de seguridad alimentaria.• Recursos sobre COVID en Internet.



METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirán a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	1º. De las Direcciones de Salud de las Áreas de Salud y de Servicios Centrales del SES. 2º. De Atención Primaria del SES. 3º. Del SEPAD. 4º. Del SES. 5º. De cualquier ámbito perteneciente a la Comunidad Autónoma de Extremadura. Se reservará el 30 % de las plazas para formación de profesionales considerados como prioritarios por las Direcciones de Salud de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ¿QUÉ ES ESO DE "LA COMUNITARIA"? INTRODUCCIÓN A LA SALUD COMUNITARIA	
FECHAS	15 y 16 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la salud comunitaria y la promoción de salud en los Equipos de atención primaria del SES. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar los conceptos básicos de promoción de salud, salud comunitaria, determinantes sociales de la salud, modelos de atención primaria y participación comunitaria.• Reflexionar sobre la orientación comunitaria en atención primaria.• Conocer el marco conceptual de la intervención comunitaria.• Conocer las etapas a seguir para desarrollar una iniciativa de salud comunitaria desde un equipo de atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• De qué hablamos cuando hablamos de salud comunitaria. Conceptos básicos y elementos claves.• Estrategia para promover la salud comunitaria en los equipos de atención primaria.• Etapas para realizar una iniciativa en salud comunitaria.• Ciclo de acción comunitaria y metodología de la intervención comunitaria.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y no sanitarios implicados en la promoción de la salud y salud comunitaria.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TÉCNICAS PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS Y EL INSOMNIO	
FECHAS	16, 17 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender los factores internos y externos que provocan la presencia de los trastornos de insomnio y estrés en el contexto sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa, tanto a nivel individual como grupal.• Aprender la integración del individuo en los diferentes contextos de vida favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias, y favoreciendo el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a los profesionales que trabajan en contextos sanitarios a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Definición y conceptos básicos del insomnio.• Higiene del sueño.• Técnicas para el manejo del insomnio.<ul style="list-style-type: none">○ Práctica de la respiración abdominal.○ Práctica de la relajación progresiva.○ Práctica de la meditación.• Definición y conceptos básicos sobre el funcionamiento del estrés. Entendiendo qué es y cuál es su función.• Técnicas para la gestión del estrés.• Saber identificar y expresar emociones.
METODOLOGÍA	Curso de carácter teórico, vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal. Con elementos terapéuticos de aplicación personal que atienden a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presentan en los contextos laborales. Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: centro intelectual, centro motor y centro emocional. Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo " Quien soy " y " Qué me está pasando ".
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. Del SES, del Área de Salud de Plasencia. 3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación "Valcorchero".



CURSO. RECURSOS PARA LA REHABILITACIÓN DE DISFONÍAS. DE LA VOZ CANTADA A LA VOZ HABLADA	
FECHAS	16, 23 y 30 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	10
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar al alumno una visión integrada de otras técnicas, como es la "voz cantada", en la rehabilitación de las disfonías en la voz hablada. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Valorar la voz cantada como nuevo recurso para los tratamientos de voz en el campo de la foniatría y la logopedia.• Adquirir recursos diferentes para su aplicación en los tratamientos de voz en la consulta.• Conocer las exigencias de los diferentes profesionales de la voz para generar un tratamiento de voz eficaz y adecuado a sus necesidades.• Reconocer y manejar la propia voz cantada, para su uso posterior como modelo para el paciente.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Generalidades</p> <ul style="list-style-type: none">• Escala musical. Escalas mayores. El piano.• Figuras musicales básicas para trabajar.• Dinámicas legato vs. staccatto.• Registros vocales. Calentamiento y enfriamiento.• Práctica vocal básica de uso común. <p>Módulo 2: Profesionales de la voz y sus exigencias (I)</p> <ul style="list-style-type: none">• La voz del docente.• La voz del teleoperador.• La voz del actor (directo, doblaje, audiovisuales y oratoria).• La voz del locutor de radio y TV.• Voz y estrés.• Práctica vocal adecuada a estos profesionales. <p>Módulo 3: Profesionales de la voz y sus exigencias (II)</p> <ul style="list-style-type: none">• La voz del cantante.• Tipos de canto lírico y ligero.• La voz infantil cantada. Ejercicios para niños.• Temporalización de un tratamiento con voz cantada.• Temporalización de una sesión con voz cantada.• Psicología de la voz cantada. Voz y emociones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Clases magistrales presenciales y vivenciales, con apoyos visuales y/o soportes en audio para facilitar la comprensión de los contenidos. Se basará en la propia vivencia y desarrollo personal de cada participante para realizar ejercicios.
DIRIGIDO A	Logopedas, médicos rehabilitadores con funciones de foniatra y Otorrinolaringólogos (ORL).
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Hospitalaria del SES, del Servicio de rehabilitación "L" del hospital Perpetuo Socorro de Badajoz. 2º. Del resto de los centros del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. PAPEL DE LA ENFERMERÍA ONCOLÓGICA EN PACIENTES TRATADOS CON INMUNOTERAPIA Y SUS EFECTOS ADVERSOS	
FECHAS	16 al 29 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre la inmunoterapia en el paciente oncológico, para realizar un correcto plan de cuidados de enfermería. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer cómo responde el sistema inmunitario ante el cáncer.• Conocer los tipos de inmunoterapias existentes y sus efectos adversos.• Aprender un manejo adecuado y oportuno de los efectos adversos de esta terapia y como prevenirlos.• Conocer el papel fundamental de la enfermería oncológica en el cuidado integral de la salud de pacientes oncológicos candidatos al tratamiento con inmunoterapia.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. (2,5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Que es la inmunoterapia: definición, mecanismo de acción.• Tipos de inmunoterapia según tumores. <p>Módulo 2. (2,5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de toxicidad con la inmunoterapia. <p>Módulo 3. (2,5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Desafío para enfermería en la gestión de las toxicidades. <p>Módulo 4. (2,5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan de atención enfermera para pacientes de cáncer en tratamiento con inmunoterapia
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES: Servicio de Hematología y hospital de día de Oncología-hematología. 2º. De Atención Hospitalaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. De Atención Hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 4º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN CODIFICACIÓN CON CIE-10-ES	
FECHAS	17 y 18 de marzo
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 15:30 a 19:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Mejorar la calidad de los registros y de los sistemas de información vinculados a la codificación con la Clasificación Internacional de Enfermedades: CIE 10 ES. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Formar en la actualización de normativa y convenciones específicas, para la codificación diagnóstica y de procedimientos de diferentes especialidades quirúrgicas, en particular aquellas de mayor relevancia y complejidad, como medio para la unificación de criterios de codificación en todas las Áreas de Salud de Extremadura.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Revisión de codificación clínica con CIE 10 ES de casos prácticos de especialidades quirúrgicas.Actualización de nuevos códigos 2020-2022.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Resolución de casos prácticos, mediante altas reales de hospitalización, en un entorno participativo y de discusión.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros codificadores del SSPE, y de centros privados con actuación en Extremadura, cuyo puesto de trabajo sea de codificador de altas de hospitalización.
PREFERENTEMENTE	Con una experiencia no inferior a un año en codificación clínica con CIE 10 ES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Aula informática de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN JÓVENES CON MEDIDAS JUDICIALES	
FECHAS	17, 18, 21 y 22 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, así como los protocolos para la prevención y actuación ante conductas violentas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar e identificar los indicios de la aparición de conductas violentas.• Conocer los procesos físicos y emocionales implicados en el ciclo de la violencia.• Aprender y poner en práctica estrategias para el control de situaciones de conflicto con componente violento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia. Cambios y novedades. La prevención de la violencia y su aplicación.• Análisis situacional de la conducta violenta. Elementos, situaciones y agentes implicados.• Ciclo de la violencia: procesos físicos y emocionales. Estado alterado en el episodio violento.• El episodio violento en jóvenes: Signos y síntomas de la conducta violenta.• Habilidades interpersonales en la gestión de conflictos con resolución no violenta.• Estrategias de prevención y control de situaciones violentas con menores y jóvenes.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, educadores sociales, trabajadores sociales y ATE-cuidadores
PREFERENTEMENTE	1º. ATE-cuidadores de atención directa a menores y jóvenes con medidas judiciales de internamiento o grupos de convivencia. 2º. Educadores sociales de atención directa a menores y jóvenes con medidas judiciales de internamiento o grupos de convivencia. 3º. Psicólogos y trabajadores sociales de atención directa a menores y jóvenes con medidas judiciales de internamiento o grupos de convivencia.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria



CURSO. IMPLEMENTACIÓN DE CRITERIOS DE FLEXIBILIDAD EN ESTABLECIMIENTOS DE ALIMENTACIÓN. ACTUALIZACIÓN	
FECHAS	21 y 22 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar criterios para el correcto análisis, interpretación e implementación de flexibilidad en materia de higiene de la producción y comercialización de productos alimenticios así como en actividades excluidas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una completa formación sobre los distintos tipos de flexibilidad y su aplicación en los diferentes sectores de alimentos.• Facilitar una adecuada interpretación de los criterios de flexibilidad y sus posibilidades de implementación.• Unificar los procedimientos de comunicación y registro de los criterios de flexibilidad de los establecimientos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de la normativa reguladora sobre la aplicación de criterios de flexibilidad a nivel nacional y autonómico.• Aplicación de criterios de flexibilidad en los diferentes sectores alimentarios.• Productos con características tradicionales: aspectos diferenciales, respecto a otros criterios de flexibilidad.• Suministro directo de pequeñas cantidades de alimentos de producción primaria al consumidor final.• Sistema de gestión de riesgos de seguridad alimentaria en establecimientos acogidos a flexibilidad.• Procedimiento de solicitud y registro de criterios de flexibilidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con realización de supuestos prácticos sobre la teoría desarrollada.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	De los equipos de atención primaria del SES (65% de las plazas para veterinarios y 35% de las plazas para farmacéuticos).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Escuela Superior de Hostelería y Agroturismo de Extremadura



CURSO. MUERTE PERINATAL E INTERRUPTIONES LEGALES DEL EMBARAZO: EL DUELO INVISIBLE	
FECHAS	23 y 24 de marzo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tomar conciencia de lo que significa la muerte perinatal y las Interrupciones Legales del Embarazo (ILE), el impacto social y familiar que tienen. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el duelo perinatal, la ILE y la Interrupción voluntaria del embarazo (IVE).• Conocer el marco legal de las ILE.• Conocer la Guía de asistencia a la muerte perinatal.• Promover una atención óptima y de calidad a las familias afectadas desde todos los ámbitos de nuestra sanidad.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Importancia del duelo perinatal.• Adarando conceptos: muerte perinatal, ILE e IVE.• Marco legal en España. Situación actual en Extremadura.• Guía de asistencia a la muerte perinatal.• ¿Qué podemos hacer desde nuestro puesto de trabajo?• Atención psicológica a las familias.• La lactancia y donación de leche materna.• El profesional ante la muerte. Herramientas en la comunicación con el paciente.• Testimonios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas basadas en la evidencia científica y en el marco de la legalidad actual, favoreciendo la interacción entre los distintos asistentes y ponentes. Además se contará con testimonios de familiares afectos y sus vivencias.
DIRIGIDO A	Ginecólogos, médicos, enfermeros y matronas.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria".



CURSO. RESILIENCIA: SUPERACIÓN POSITIVA EN SITUACIONES CRÍTICAS	
FECHAS	23, 24 y 25 de marzo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dotar de las herramientas necesarias para lograr: el auto-conocimiento de las circunstancias personales y organizacionales; la capacitación para hacer frente a las situaciones críticas saliendo fortalecido de ellas; y la motivación y compromiso del individuo con la acción a desempeñar en su día a día. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender las emociones propias y los sentimientos ajenos. Se tratará de identificar y controlar las emociones aprendiendo a expresarlas de forma apropiada, con la intensidad adecuada en el momento o situación precisa.• Integrar al individuo en los diferentes contextos de vida, favoreciendo la productividad laboral, evitando bajas innecesarias y el enriquecimiento personal y social.• Aprender y aplicar las características necesarias que ayuden a las personas a enfrentarse de forma positiva a situaciones críticas en el área de salud mental y sociosanitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Herramientas y técnicas implicadas para calmar la mente, ver con claridad viviendo el presente, -el aquí y ahora-, dándose la oportunidad de afrontar conscientemente los constantes desafíos de la vida laboral tal como: el estrés, la ansiedad, las emociones, la gestión del tiempo, la comunicación, etc.• Resiliencia. Atención y conexión con las emociones.• Saber identificar y expresar las emociones. Aplicación a contextos laborales.• Autoestima, empatía y asertividad.• Gestión de las emociones (técnicas).• Motivación y toma de decisiones.
METODOLOGÍA	<p>Curso de carácter teórico vivencial y experiencial de auto-conocimiento y mejora personal. Con elementos terapéuticos de aplicación personal que atiende a la diversidad de situaciones individuales y grupales que se presenta en los contextos laborales.</p> <p>Metodología activa y dinámica que trabaja con los tres centros vivenciales: intelectual, motor y emocional.</p> <p>Esta metodología trabaja al individuo desde el abordaje grupal, entendiendo "Quién soy" y "Qué me está pasando" y moviliza al individuo dentro del grupo siendo un elemento esencial para la dinámica grupal, enriqueciéndose mutuamente.</p>
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales, monitores ocupacionales y cuidadores.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA	
FECHAS	25 de marzo
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conocimientos sobre odontopediatría. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los métodos de prevención de la caries infantil.• Conocer las técnicas de manejo de conducta de los niños en el gabinete dental.• Analizar los principales tratamientos de la caries dental en la infancia.• Conocer técnicas mínimamente invasivas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Etiopatogenia de la caries dental infantil.• Medidas preventivas: higiene, alimentación.• Medidas preventivas realizadas en la consulta dental.• Beneficios del flúor, dorexidina.• Beneficios de la aplicación de selladores de fisuras.• Ionómeros: acción e indicaciones.• Tratamiento de la caries de la dentición temporal.• Atención dental a menores de 6 años.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Odontólogos y médicos estomatólogos.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	28, 29 y 30 de marzo, 4 y 5 de abril
HORAS LECTIVAS	25
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional sanitario para que comprendan la metodología científica y las técnicas de Investigación Cualitativa (IC). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender la metodología científica y técnicas de IC.• Conocer las características propias de la IC.• Conocer los enfoques de la IC.• Conocer las técnicas de recogida de datos.• Iniciarse en el análisis de los datos cualitativos.• Conocer los criterios de calidad en IC.• Saber identificar las claves éticas en la investigación.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a la IC.• Aportación de la IC a las Ciencias de la Salud.• Principales paradigmas de IC (Etnografía, Teoría Fundamentada, Fenomenología, Investigación-Acción, etc.). <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y elaboración de preguntas en IC.• Elaboración de objetivos en IC.• Hipótesis en IC.• Bases de datos bibliográficas y revistas especializadas en IC.• Criterios de muestreo y elegibilidad.• Métodos de muestreo en IC.• Tamaño de la muestra. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Principales técnicas de recogida de datos.• Técnicas observacionales, técnicas conversacionales, técnicas documentales, técnicas biográficas, etc. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fases de Análisis de los datos cualitativos.• Análisis del contenido latente.• Análisis del discurso.• Análisis de comparación constante. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Criterios de validez de la IC.• Estrategia EPICURE (calidad de la IC).• Guías de valoración de los estudios cualitativos.• Lectura Crítica de una IC.• Ética de la investigación cualitativa (Principios éticos, Consentimiento informado. Confidencialidad, privacidad, etc.).
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas y análisis crítico de artículos.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en desarrollar proyectos de investigación siguiendo la metodología cualitativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. ASPECTOS PRÁCTICOS DEL SOPORTE RESPIRATORIO PEDIÁTRICO	
FECHAS	29 y 30 de marzo
HORAS LECTIVAS	10 (5 teóricas y 5 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades en el montaje y calibrado de los dispositivos de soporte respiratorio empleados en pediatría. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la fisiología respiratoria en el niño.• Aprender las técnicas de soporte respiratorio en el niño.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo sin presión y su montaje.• Conocer los dispositivos de soporte no invasivo con presión positiva, su montaje y calibración.• Conocer los dispositivos de soporte respiratorio invasivo, su montaje y calibración.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción al soporte respiratorio pediátrico.• Anatomía y fisiología de la función respiratoria en el niño.• Tipos de soporte respiratorio.• Indicaciones de soporte respiratorio en la edad pediátrica.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio no invasivos.• Componentes de los dispositivos de soporte respiratorio invasivo en neonatos y niños.• Montaje y calibración de los dispositivos de soporte respiratorio invasivos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos sobre funcionamiento, montaje y calibración de los diferentes dispositivos de soporte respiratorio utilizados en pediatría: bolsa de reanimación, gafas nasales, mascarillas, sistemas de alto flujo, CPAP, BiPAP y ventilación mecánica neonatal y pediátrica.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares de enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Hospitalización Pediátrica del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL	
FECHAS	29, 30 y 31 de marzo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Primer y segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:30 horas Tercer día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades en trabajo social mediante el conocimiento de la Programación Neurolingüística (PNL). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comunicación a nivel personal y profesional, acompañando a los usuarios mediante las técnicas de la PNL.• Elaborar un plan de mejora personalizado para cada asistente, desde las estrategias que ofrece la PNL y el Coaching, fomentando la autorreflexión y el cambio consciente.
CONTENIDOS	Conociendo la Programación Neurolingüística: <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es la PNL?• Las 12 presuposiciones que definen nuestras actuaciones.• Fases del aprendizaje humano.• La comunicación humana. Elementos para una comunicación efectiva y eficaz. Canales de información en la comunicación. ¿Cómo conectar con el usuario: <ul style="list-style-type: none">• Rapport. Acoplar y dirigir la conversación.• Canales de percepción y representaciones internas.• Estrés, fobias, inseguridad: cambio de estado y andas.• El modelo de Virginia Satir. Roles en situación de estrés. Proyectar mediante el lenguaje. Cambio eficaz en el Plan de Intervención: <ul style="list-style-type: none">• Valores y creencias.• Violaciones del lenguaje: generalizaciones, eliminaciones y distorsiones.• Desafíos para reorientar metas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) PARA PERSONAS CON ADICCIÓN	
FECHAS	4, 5, 6, 7 y 8 de abril
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a profesionales de adicciones en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases filosóficas de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).• Comprender cuál es la conceptualización de los problemas psicológicos desde una visión funcional-contextual.• Aprender las principales estrategias de ACT para alterar patrones de inflexibilidad psicológicas.• Conocer los principales aspectos del trabajo con casos de adicción desde ACT.• Aprender el manejo básico de habilidades terapéuticas de ACT.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Fundamentos filosóficos de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) como terapia contextual.• El lenguaje y su implicación en la conformación de los problemas psicológicos. La inflexibilidad psicológica como elemento transdiagnóstico.• Principales postulados de ACT y su evidencia.• Las tres estrategias centrales de ACT para fortalecer la flexibilidad psicológica.<ul style="list-style-type: none">○ El análisis funcional del patrón de inflexibilidad. Trabajando con el paciente para que discrimine las pérdidas y abrir una vía al cambio.○ Clarificando y amplificando horizontes de significado personal.○ Generando una distancia observacional con eventos privados con función de inflexibilidad y girando a las acciones valiosas.• La aplicación de ACT en adicciones a través de diversos casos prácticos.• Práctica guiada de movimientos terapéuticos de ACT. Manos a la obra.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Psicólogos, trabajadores sociales, médicos, enfermeros y educadores sociales.
PREFERENTEMENTE	Que trabajen con personas con adicciones: Equipos de conductas adictivas, centros de día, comunidades terapéuticas, programas de prisiones y otros programas que trabajan con personas con adicciones.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL SISTEMA SANITARIO	
FECHAS	5, 6 y 7 de abril
HORAS LECTIVAS	3 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 08:30 a 09:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar y formar a profesionales de la salud en la detección, tratamiento y seguimiento de la violencia de género en el ámbito del sistema sanitario. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar contra la violencia de género.• Aprender a detectar situaciones de violencia de género.• Conocer el protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género en el sistema sanitario.• Promover el autocuidado para profesionales de la sanidad.• Conocer la actuación legal.• Conocer la coordinación con los recursos existentes.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Sensibilización contra la violencia de género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco general de la violencia de género.• El proceso de la violencia de género.• Sesgos de género.• Consecuencias para la salud de las mujeres víctimas y de sus hijos e hijas.• Consecuencias para el sistema sanitario e importancia de los servicios sanitarios. <p>Módulo 2. Detección de situaciones de violencia de género.</p> <ul style="list-style-type: none">• Detección precoz de situaciones de violencia de género.• Indicadores de sospecha durante la consulta: uso de psicofármacos, patologías relacionadas, etc.• Cómo hacer una entrevista a una mujer que posiblemente sea víctima de violencia de género. <p>Módulo 3. Protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género en el sistema sanitario. Parte I.</p> <ul style="list-style-type: none">• Protocolo actual sobre actuación sanitaria ante la violencia de género en Extremadura, desde la identificación y valoración del riesgo hasta valoración de criterios de riesgo extremo y seguimiento.• Plan de actuación diferenciado en atención primaria, especializada, y urgencias. <p>Módulo 4. Protocolo de actuación ante situaciones de violencia de género en el sistema sanitario. Parte II.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elaboración correcta y emisión de parte de lesiones en tiempo y forma al órgano que compete.• Práctica de como elaborar un parte de lesiones en situaciones de violencia de género. <p>Módulo 5. Autocuidados para profesionales de la sanidad. Actuación legal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autocuidados para las personas profesionales de la sanidad.• Repercusiones legales que puede tener para el/la profesional sanitario la no actuación en situaciones de violencia de género. <p>Módulo 6. Coordinación con los recursos existentes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos existentes a los que acudir en caso de detección de violencia de género.



METODOLOGÍA	Actividad participativa, con tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate, ronda de preguntas y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, psicólogos, enfermeros, matronas, fisioterapeutas, y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Médicos, psiquiatras, matronas y enfermeros de urgencias y de los equipos de atención primaria del SES. 2º. Psicólogos, fisioterapeutas y trabajadores sociales de atención primaria del SES. 3º. Del SES y del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ACTIVIDADES DEL CONTROL OFICIAL EN PANADERÍAS Y PASTELERÍAS	
FECHAS	6 y 7 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar en sus actuaciones a los profesionales farmacéuticos que realizan el control oficial en panaderías y pastelerías. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una formación actualizada y adecuada en las actividades que el control oficial ha de realizar en panaderías y pastelerías de nuestra Comunidad.• Aclarar las normativas en vigor aplicables a estos establecimientos y facilitar su interpretación.• Unificar criterios de actuación en los profesionales que realizan el control oficial en estos establecimientos.
CONTENIDOS	<p>TEÓRICOS:</p> <p>Panaderías:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación: Europea, Nacional, Autonómica. Codex Alimentarius.• Principales peligros que afectan a la elaboración de los productos de panadería.• Sistema APPCC y Planes Generales de Higiene (Prerrequisitos). Aspectos específicos.• Inspección del establecimiento:<ul style="list-style-type: none">○ Locales y equipos.○ Diseño.○ Tecnología y procesos de elaboración tradicionales adaptados al APPCC.○ Documentos.○ Etiquetado.○ Trazabilidad.• Auditoría de la actividad:<ul style="list-style-type: none">○ Contacto inicial.○ Notificación formal.○ Realización de la auditoría.○ Elaboración del informe.○ Seguimiento.○ Cierre de la auditoría. <p>Pastelerías:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación: Europea, Nacional, Autonómica. Codex Alimentarius.• Principales peligros que afectan a la elaboración de los productos de pastelería.• Sistema APPCC y Planes Generales de Higiene (Prerrequisitos). Aspectos específicos.• Inspección del establecimiento:<ul style="list-style-type: none">○ Locales y equipos.○ Diseño.○ Tecnología y procesos de elaboración tradicionales adaptados al APPCC.○ Documentos.○ Etiquetado.○ Trazabilidad.○ Información al consumidor en materia alimentaria.• Auditoría de la actividad:<ul style="list-style-type: none">○ Contacto inicial.○ Notificación formal.○ Realización de la auditoría.○ Elaboración del informe.○ Seguimiento.○ Cierre de la auditoría.



	Medidas Cautelares: <ul style="list-style-type: none">• Actuaciones. PRÁCTICOS: <ul style="list-style-type: none">• Caso práctico sobre la actividad de inspección.• Caso práctico sobre la actividad de auditoría.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES. 2º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Farmacéuticos.



CURSO. PRÁCTICO PARA LA ACREDITACIÓN DEL CONTROL OFICIAL EN EL DIAGNÓSTICO DE TRIQUINA	
FECHAS	Primera Edición: Fase virtual vía webinar: 7 de abril Fase presencial: 8 de abril Segunda Edición: Fase virtual vía webinar: 6 de octubre Fase presencial: 7 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 (5 virtuales sincrónicas y 5 presenciales)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 14:30 horas Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Garantizar una formación completa y acreditada a los veterinarios oficiales de matadero de porcino y salas de tratamiento de caza en el diagnóstico de triquina. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Facilitar a los asistentes una completa formación práctico-aplicativa sobre el procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.Conocer los procedimientos de trabajo a implementar, como control oficial de laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.Adquirir habilidades prácticas en la realización de la técnica en laboratorio.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL VÍA WEBINAR (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">Procedimiento de diagnóstico de triquina por el método de referencia.Procedimientos de trabajo como laboratorio satélite de un laboratorio acreditado para la técnica.Auditorías.Plan de Contingencia Nacional frente a triquina: aspectos aplicativos a considerar por el control oficial. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">Sesión práctica en laboratorio con el desarrollo de la técnica laboratorial.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (5 horas) en una sesión virtual sincrónica teórico-práctica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, en la que se mostrará el procedimiento, material necesario, y método, a la vez que se realizará una aproximación a la realización de la técnica de diagnóstico de triquina. Esta sesión webinar se realizará con interacción de los participantes para plantear posibles dudas, exponer situaciones reales o solicitar aclaraciones. La otra parte del curso (5 horas) es una sesión presencial práctica en la Facultad de Veterinaria de Cáceres (Departamento de Parasitología), con ella se pretende la adquisición de habilidades prácticas por parte de los asistentes en el desarrollo de la técnica, que realizarán in situ. Durante la sesión se analizarán las principales incidencias y aspectos a tener en cuenta para el adecuado desarrollo de la técnica. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Veterinarios.
PREFERENTEMENTE	1º. Veterinarios oficiales de mataderos de porcino y de salas de tratamiento de caza. 2º. Veterinarios de Equipos de Atención Primaria del SES, interesados en adquirir formación en esta técnica diagnóstica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar. Fase presencial: Cáceres. Departamento de Parasitología de la Facultad de Veterinaria.



CURSO. CUIDADOS A MENORES INGRESADOS EN UNA UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN INFANTOJUVENIL	
FECHAS	Fase virtual online: 18 al 29 de abril Fase virtual vía webinar: 18 al 22 de abril
HORAS LECTIVAS	20 (10 online y 10 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la rutina de cuidados habituales en una unidad de hospitalización infantojuvenil. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el perfil más habitual de la población que llega a una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer las características básicas de funcionamiento de una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer las medidas de seguridad habituales a tomar en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer las funciones del equipo de enfermería en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer las funciones de psicología en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer las funciones de psiquiatría en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Conocer los aspectos ético-legales específicos de una unidad de hospitalización infantojuvenil.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Características básicas de funcionamiento de una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Seguridad de paciente en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Funciones del equipo de enfermería en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Funciones de psicología en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Funciones de psiquiatría en una unidad de hospitalización infantojuvenil. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Perfil más habitual de la población que llega a una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Rutina habitual de una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Talleres y terapias habituales en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Manejo básico de las alteraciones de conducta en menores hospitalizados en una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Manejo básico de las ideas de suicidio en menores hospitalizados una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Manejo básico de adicciones y síndromes de abstinencia en menores hospitalizados una unidad de hospitalización infantojuvenil.• Aspectos ético-legales de una unidad de hospitalización infantojuvenil.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (10 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.



DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, y enfermeras especialistas en Salud Mental.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



TALLER. TÉCNICAS DE SUTURAS BÁSICAS PARA REPARACIONES DE HERIDAS	
FECHAS	19 y 20 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (3 teóricas y 7 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la realización de suturas y procedimientos quirúrgicos habituales en la práctica clínica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la clasificación de las heridas.• Conocer la secuencia cronológica para el tratamiento de las heridas agudas.• Conocer y manejar correctamente los materiales quirúrgicos elementales.• Conocer los distintos hilos de sutura.• Aprender los distintos tipos de sutura y técnicas de sutura básica.• Iniciarse en la infiltración y a la anestesia local.• Iniciarse en las técnicas de sutura avanzada.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos legales de la cirugía menor.• Clasificación de las heridas.• Tratamiento de las heridas.• Valoración de las heridas.• Limpieza de las heridas.• Anestesia.• Campo quirúrgico.• Material quirúrgico.• Tipos de sutura.• Nudos quirúrgicos.• Técnicas de sutura básica.• Otros dispositivos de cierre.• Complicaciones de las heridas.• Desbridamiento de la herida.• Incisión y colocación de drenajes.• Reparación de heridas especiales.• Retirada de suturas.• Informe de cuidados.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES, del Área de Salud de Coria y Plasencia. 2º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Centro de Salud.



CURSO. TRASTORNO DEL ESPECTRO ALCOHÓLICO FETAL (TEAF)	
FECHAS	19, 20, 21, 26, 27 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	12 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 09:30 a 11:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar a los profesionales de la Red de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura y profesionales de Salud Mental sobre el Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el TEAF: diagnóstico y tratamiento.• Conocer el perfil neuropsicológico y diagnóstico diferencial con otros trastornos del neurodesarrollo.• Conocer como impacta el alcohol en el cerebro en desarrollo, investigaciones que se están llevando a cabo y las posibles dianas terapéuticas.• Conocer el protocolo de actuación de los pediatras, médicos de familia y psiquiatras ante sospecha de afectación.• Promover la prevención del TEAF: cómo identificar situaciones de riesgo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• TEAF, diagnóstico y tratamiento.• Perfil neuropsicológico del TEAF.• Investigación y dianas terapéuticas.• Protocolo de actuación ante sospecha de TEAF.• Prevención y detección temprana de factores de riesgo.• ¿El TEAF es un problema de salud pública?
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con seis sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, pediatras, psiquiatras, psicólogos, enfermeras, matronas y profesionales de la Red de Atención a Conductas Adictivas de Extremadura y de Salud Mental.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Atención a Conductas adictivas de Extremadura y de Salud Mental. 2º. De atención primaria del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.



CURSO. TRABAJO SOCIAL SANITARIO EN SITUACIONES DE CRISIS Y DUELOS	
FECHAS	20, 21, 25, 27 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	09:00 a 11:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar estrategias de intervención social en salud, en los procesos de crisis y duelos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a valorar los sucesos vitales.• Conocer los acontecimientos vitales estresantes, y su implicación en la salud.• Adquirir conocimientos y habilidades para desarrollar el trabajo social sanitario en momentos de crisis y duelo.• Conocer el proceso laberíntico.• Saber detectar situaciones laberínticas en momentos de crisis.• Reflexionar sobre herramientas de autocuidado personal/profesional en momentos de crisis (la pandemia).
CONTENIDOS	<p>Webinar 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco conceptual sobre aproximaciones al concepto de duelo, crisis, y pérdidas, de diferente intensidad y valor emocional, económico y físico. <p>Webinar 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estrategias, habilidades y recursos para el trabajo social sanitario ante situaciones de duelo. <p>Webinar 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acontecimientos vitales estresantes, como herramienta en la intervención social y su influencia en la salud. <p>Webinar 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Historia sobre los procesos laberínticos. <p>Webinar 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Supuestos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad virtual activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. Para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Trabajadoras sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. CONTROL OFICIAL DE EXPORTACIÓN DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL. NIVEL BÁSICO	
FECHAS	Primera Edición. Cáceres: 21 de abril Segunda Edición. Badajoz: 13 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Dotar a los Inspectores de habilidades en la práctica y manejo de los procedimientos de exportación de alimentos de origen animal, en el ámbito del control oficial. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimiento básico en la implementación de requisitos adicionales de terceros países.• Mejorar la formación de Inspectores Oficiales en el ámbito del control de empresas exportadoras en Extremadura.• Revisar los procedimientos oficiales de permanencia de empresas en los listados de terceros países (PNCH, SPS y otros).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Procedimiento general de Exportación de alimentos: conceptos básicos de Control Oficial.• Contenido del R.D. 993/2014.• Plan Normalizado de Control de Higiene (PNCH) y control de listeria monocytogenes en RTE.• Certificaciones de exportación de alimentos.• Auditorías de terceros países en Extremadura.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Veterinarios.
PREFERENTEMENTE	Del SES, con funciones de inspección y auditoría en empresas alimentarias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud. Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ABORDAJE CLÍNICO DEL PACIENTE CON DOLOR LUMBAR	
FECHAS	21 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades acerca del dolor lumbar para integrarlo en su práctica clínica como fisioterapeutas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer datos epidemiológicos sobre el dolor lumbar.• Integrar el razonamiento clínico como base fundamental en cualquier proceso de intervención en fisioterapia.• Conocer la información que nos aportan las pruebas de imagen en pacientes con dolor lumbar.• Conocer las principales banderas rojas y amarillas a tener en cuenta en pacientes con dolor lumbar.• Conocer e integrar la clasificación de los pacientes con dolor lumbar para mejorar nuestros resultados terapéuticos según el conocimiento actual.• Mejorar la elaboración de la anamnesis y la realización de la exploración física en pacientes con dolor lumbar .• Adquirir habilidades en diferentes técnicas de terapia manual basadas en la evidencia científica y clínica en pacientes con dolor lumbar.• Aprender a pautar ejercicio terapéutico en pacientes con dolor lumbar según las alteraciones del movimiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación y justificación del curso.<ul style="list-style-type: none">○ Introducción al dolor lumbar.○ Epidemiología.• Evidencia actual sobre el tratamiento del dolor lumbar.• Sistemas de clasificación del dolor lumbar.• Propuesta de algoritmo integrado de clasificación en subgrupos clínicos.• Sistema de banderas clínicas.• Sistemática para la elaboración de categorías de hipótesis.<ul style="list-style-type: none">○ Historia clínica S&C.• Patrones clínicos más frecuentes.• Planificación de la exploración física.• Exploración neuro-ortopédica.• Inspección y corrección postural.• Movimientos analíticos.<ul style="list-style-type: none">○ Medidas de referencia para revaloración.○ Relevancia clínica e interpretación de hallazgos.○ Selección del paciente candidato a la modificación de síntomas mediante estrategias de terapia manual.• Efectos de la terapia manual basados en la evidencia.• Dosificación de carga en terapia manual.<ul style="list-style-type: none">○ Grados y diagramas de movimiento.• Procedimiento para modificación de síntomas en pacientes con dolor lumbar con o sin irradiación a miembros inferiores.<ul style="list-style-type: none">○ Movimientos repetitivos, movilizaciones con movimiento y Terapia Manual en columna lumbar y ASI.



	<ul style="list-style-type: none">• Alteraciones sensoriomotoras y de control del movimiento en la columna lumbar. Evidencia actual.• Modelo cinesiopatológico y síndromes de alteración del movimiento.• Movimientos analíticos en la región coxolumbopélvica.<ul style="list-style-type: none">○ Reconocimiento de patrones aberrantes y criterios clínicos de selección del paciente candidato a ejercicio terapéutico.• Procedimiento para para la pauta de ejercicio en la región coxo-lumbo-pélvica.• Relación lumbar-cadera.<ul style="list-style-type: none">○ La contribución de la cadera en el dolor lumbar. Evidencia actual.• Valoración clínica de cadera:<ul style="list-style-type: none">○ Pruebas ortopédicas, funcionales, de movilidad y fuerza.• Propuesta de programa de control motor y ejercicio terapéutico específico según alteración del movimiento.• Fases y principios del entrenamiento funcional y diseño de un programa de ejercicio terapéutico.• Progresión y dosificación en ejercicio terapéutico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención especializada del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Unidad de Fisioterapia del Centro de Salud "San Jorge".



CURSO. ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN ADICCIONES. NIVEL I	
FECHAS	25 al 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 12:00 a 14:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar los conocimientos de los profesionales de la Red de Atención a Conductas Adictivas en entrevista motivacional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer herramientas básicas de entrevista motivacional.• Adquirir habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio desde una perspectiva motivacional.• Aprender estrategias concretas de comunicación en las diferentes fases de la entrevista dependiendo del momento motivacional en que se encuentra la persona con adicción.• Observar y desarrollar la aplicación de entrevista motivacional en casos concretos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Bases de la entrevista motivacional.• Estrategias motivacionales en personas con conductas adictivas.• Evidencias de resultados en intervenciones con entrevista motivacional.• Simulación de casos, visualización de casos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores e integradores sociales de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. Que trabajen con adolescentes y jóvenes.2º. De los Equipos de Conductas Adictivas (ECAs y PAD).3º. De los Centros de Día de Reincorporación Socio Laboral de personas con problemas de conductas adictivas.4º. De las Comunidades Terapéuticas.5º. De los programas de prevención y tratamiento en Centros Penitenciarios.6º. De otros recursos del ámbito de adicciones.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.



CURSO. PAPEL DE LA ENFERMERÍA EN EL CÁNCER GENITO-URINARIO	
FECHAS	25 de abril al 9 de mayo
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre aspectos teórico-prácticos del tratamiento y cuidados de enfermería en el paciente que padece cánceres genito-urinarios. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los tipos de tumores genito-urinarios.• Aprender a manejar las diferentes terapias antineoplásicas que existen para estas patologías.• Conocer nuevas terapias, a día de hoy, para estos tumores.• Manejar con seguridad los tratamientos antineoplásicos locales por parte de enfermería.• Administrar correctamente los cuidados de enfermería específicos de cada tratamiento y conocer sus efectos adversos.• Aplicar los diagnósticos de Enfermería relacionados con la asistencia al paciente.• Manejar las extravasaciones, salidas y derrames de la quimioterapia específica de estos cánceres.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de tumores genito-urinarios más frecuentes.• Factores de riesgo en tumores genitourinarios.• Tipos de tratamiento para estos tumores: quimioterapia-inmunoterapia-radioterapia – cirugía. <p>Módulo 2. (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados de enfermería básicos en la administración de quimioterapia intravenosa para este tipo de tumores.• Cuidados de enfermería relacionados con la radioterapia.• Diagnósticos de enfermería NANDA, NIC, NOC más frecuentes en los pacientes sometidos a este tipo de tratamiento.• Enseñanza didáctico-práctica con fotos - videos de la terapia local (intravesical) de ciertos tumores. <p>Módulo 3. (3 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos adversos del tratamiento y potenciales complicaciones.• Cuidados de los efectos secundarios más frecuentes de este tipo de terapias. <p>Módulo 4. (2 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejo básico de la extravasación, salida y derrame de la quimioterapia.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES: Servicio de Oncología, Urología y hospital de día de Oncología-hematología. 2º. De Atención Hospitalaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



CURSO. HERRAMIENTAS DESDE LA INTERVENCIÓN SISTÉMICA PARA MENORES CON MEDIDAS JUDICIALES	
FECHAS	25 y 29 de abril, 3, 6, 10 y 13 de mayo
HORAS LECTIVAS	30
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer herramientas de trabajo y estrategias de intervención para que los profesionales puedan abordar el seguimiento de las medidas judiciales desde una perspectiva sistémica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir las habilidades y conocimientos profesionales destinados a construir demandas de trabajo individualizadas con la participación de las personas usuarias.• Conocer y poner en práctica técnicas específicas para consensuar y concretar demandas y objetivos.• Conocer prácticas centradas en las personas que faciliten la construcción de relaciones de ayuda como motor de cambio en las personas.• Identificar y utilizar avances, capacidades, recursos de las personas para desarrollar procesos de ayuda.• Incorporar la perspectiva de las relaciones familiares en los procesos de cambio de menores con medidas judiciales.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Perspectiva constructivista y sistémica. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivación e implicación de menores con medidas judiciales y sus familias en los procesos de cambio.• Alianza de trabajo y el modelo de "ayuda colaborativa". <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quejas, necesidades, demandas y objetivos.• Procesos de co-construcción participada.• Herramientas para la co-construcción de objetivos. <p>Módulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atentos a lo que funciona. (Logros, avances, excepciones) y ¿Cuál es el problema?.• Procesos mantenedores de dificultades. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Quién soy, como me relaciono?.• Conversaciones de reautoría.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, educadores sociales y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Sección de Atención a Menores Infractores del Servicio de Adolescencia y Familias. 2º. De los Programas de Familias y PROPEFAME que desarrollen su labor con menores con medidas judiciales en medio abierto. 3º. Del CMMJ "Vicente Marcelo Nessi" y de los Centros de Atención a Menores.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. NOCIONES BÁSICAS DE NUTRICIÓN EN FISIOTERAPIA APLICADA A LA PATOLOGÍA OSTEOMUSCULAR	
FECHAS	25 de abril al 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer y comprender la relación entre alimentación y patología osteomuscular. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las enfermedades derivadas de los hábitos alimenticios modernos.• Conocer la patología osteomuscular de origen visceral.• Fomentar hábitos dietéticos saludables para la prevención de patologías osteomusculares.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1. Patologías del hombre moderno (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Nutrigenómica.○ Genotipo ahorrador.○ Síndrome metabólico.• Historia de la alimentación.<ul style="list-style-type: none">○ Antigüedad.○ Grandes civilizaciones.○ Edad media.○ Edad moderna.○ Siglos XX-XXI.• Enfermedades del hombre moderno.<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome metabólico.○ Disbiosis intestinal.○ Alergias.○ Enfermedades autoinmunes.○ Osteoporosis. <p>Módulo 2. Fisiología visceral (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Sistema digestivo.○ Dolor referido visceral.• Fisiología visceral:<ul style="list-style-type: none">○ Estómago.○ Hígado.○ Páncreas.○ Riñones.○ Intestino.○ Sistema mucoso común inmune.○ Colon.○ Pulmones.• Exploración y anamnesis de la patología visceral.<ul style="list-style-type: none">○ Entrevista del dolor.○ Diario de comidas.○ Estudio de heces.○ Signos corporales: manos, codos, cabeza, rostro y lengua.



	<p>Módulo 3. Los alimentos como medicina (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Alimentos funcionales.<ul style="list-style-type: none">○ Tipos de alimentos funcionales. acciones y objetivos.○ Probióticos.○ Prebióticos.○ Simbióticos.○ Ácidos grasos insaturados y fitoesteroles.○ Fitoestrógenos.○ Los compuestos fenólicos.• Alimentos enriquecidos.• Suplementos nutricionales.• Superalimentos.<ul style="list-style-type: none">○ Espirulina.○ Chía.○ Quinoa.○ Aceite de oliva.○ Mijo○ Cúrcuma.• Antinutrientes. <p>Módulo 4. Hábitos dietéticos para la prevención y tratamiento de patologías (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• Tipos de dietas.<ul style="list-style-type: none">○ Dieta básica sana.<ul style="list-style-type: none">✓ Alimentos recomendables Obligados y Opcionales.✓ Alimentos perjudiciales.○ Dieta alcalina.○ Dieta antiinflamatoria.○ Dieta ancestral.• Aplicaciones prácticas.<ul style="list-style-type: none">○ Dorsalgia.○ Cervicalgia.○ Artrosis.○ Artritis.○ Contracturas.○ Tendinosis.○ Calambres.○ Disbiosis intestinal.○ Hígado.○ Fibromialgia.○ Cefaleas.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS	
FECHAS	Fase virtual online: 25 de abril al 20 de mayo Fase virtual vía webinar: 13 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	22 (20 virtuales online y 2 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 10:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los aspectos necesarios para proporcionar una atención paliativa general y específica al niño y su familia. <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Módulo 1:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer los conceptos generales y las particularidades de la atención paliativa pediátrica.• Identificar los pacientes pediátricos subsidiarios de cuidados paliativos.• Reconocer las necesidades de los niños y adolescentes que requieren cuidados paliativos. <p>Módulo 2:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir habilidades fundamentales en el control de síntomas en cuidados paliativos pediátricos.• Conocer las indicaciones y pautas de sedación paliativa.• Conocer los cuidados de enfermería en cuidados paliativos pediátricos. <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las necesidades psicosociales de los pacientes pediátricos que precisan atención paliativa.• Conocer los aspectos básicos de la atención al duelo.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (20 HORAS):</p> <p>Módulo 1. Generalidades de los cuidados paliativos pediátricos (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción a los cuidados paliativos pediátricos. Características específicas de los cuidados paliativos pediátricos.• Pacientes subsidiarios de atención paliativa pediátrica.• Situación de los cuidados paliativos pediátricos en Extremadura. <p>Módulo 2. Control de síntomas y cuidados de enfermería en cuidados paliativos pediátricos (10 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• El dolor en pediatría.• Problemas neurológicos más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa.• Problemas respiratorios más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa.• Problemas gastrointestinales más frecuentes del paciente pediátricos en atención paliativa.• Urgencias en cuidados paliativos pediátricos.• Proceso de toma de decisiones.• Atención al final de la vida. Sedación paliativa.• El papel de la enfermería en cuidados paliativos pediátricos. <p>Módulo 3. Atención psicosocial en cuidados paliativos pediátricos (6 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Abordaje psicoemocional del niño y su familia en cuidados paliativos pediátricos. Atención al duelo.• Abordaje de las necesidades sociales más frecuentes en los niños y sus familias en atención paliativa. <p>FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (2 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">• Resolución de caso clínico.• Resolución de dudas.



METODOLOGÍA	<p>Actividad on line de 22 horas lectivas que se impartirá una parte (20 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (2 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, para la exposición de un caso clínico y resolución de dudas surgidas en el curso.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos, enfermeros y psicólogos clínicos o sanitarios.
PREFERENTEMENTE	1º. De las unidades pediátricas de atención hospitalaria del SES. 2º. De atención primaria del SES, en el ámbito de la pediatría. 3º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual on line: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. CUIDADO DE LA SALUD PSICOSOCIAL Y EMOCIONAL EN EL ENTORNO LABORAL SANITARIO	
FECHAS	Fase virtual online: 25 de abril al 20 de mayo Fase virtual vía webinar: 28 de abril, 5 y 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (19 virtuales online y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:30 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar al profesional sanitario para mantener una relación psicológica, social y emocional saludable en los centros de trabajo. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Módulo 1: Conocer las funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas.• Módulo 2: Aprender a facilitar la interacción en contextos laborales y reconocer la importancia de las emociones en el trabajo.• Módulo 3: Saber identificar conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y compartir pautas para reducir la intensidad del conflicto.
CONTENIDOS	Módulo 1. Funciones psicosociales del trabajo en la vida de las personas (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué es el trabajo?: organización material, temporal y social del trabajo.• Funciones positivas del trabajo.• Disfunciones del trabajo. Módulo 2. La interacción en contextos laborales y la importancia de las emociones en el trabajo (7 horas). <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo interaccionamos en el contexto laboral?.• Relaciones de intercambio social en los lugares de trabajo.• Breve repaso de las emociones básicas y complejas.• Funciones de las emociones• Análisis de las emociones en las organizaciones. Módulo 3. Conflictos que crecen en intensidad en el entorno laboral y pautas para reducir la intensidad del conflicto (6 horas). <ul style="list-style-type: none">• Si todo iba bien ... ¿de dónde nace el conflicto?.• Tipos de conflicto.• El escalamiento del conflicto.• Herramientas para reducir la intensidad del conflicto.
METODOLOGÍA	Actividad online de 25 horas lectivas que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y otra parte (6 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD, interesados en aumentar los conocimientos y habilidades en mejora de la relación psicosocial en los entornos de trabajo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. RCP PEDIATRICA INTERMEDIA	
FECHAS	26 y 27 de abril
HORAS LECTIVAS	10 (4 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica intermedia en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y aprendizaje de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica intermedia: básica instrumentalizada, DESA y carro de paradas.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2021.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría: lactantes y niños.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Detección de arritmias y utilización del DEA/DESA.• Acceso intraóseo y empleo de adrenalina.• Preparación del carro de paradas.• Coordinación durante la RCP. Trabajo en equipo.• Evaluación teórica y práctica de RCP intermedia.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria y atención hospitalaria del SES, que participen en la asistencia pediátrica.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. COMO ELABORAR UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD	
FECHAS	26, 27 y 28 de abril
HORAS LECTIVAS	24
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir herramientas para diseñar y realizar un Proyecto de Educación para la Salud (EpS) con participación de la comunidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para elaborar un Proyecto de EpS.• Reflexionar sobre la factibilidad de llevar a cabo un Proyecto de EpS en el entorno en que trabajan.• Elaborar diferentes sesiones de un Proyecto de EpS.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Justificación de la EpS.• ¿En qué consiste un Proyecto de EpS?.• Etapas para elaborar un Proyecto de EpS con participación de la comunidad.
METODOLOGÍA	Activa y participativa. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Profesionales sanitarios y no sanitarios implicados en la Educación para la Salud.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Badajoz. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ASPECTOS JURÍDICOS DEL CONTROL ALIMENTARIO	
FECHAS	27, 28 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los inspectores sanitarios en las tareas de inspección y control oficial. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Adquirir conocimientos para evitar defectos de forma, así como otros aspectos que dificulten o paralicen los procedimientos.• Mejorar e impulsar la elaboración de procesos e instrucciones relacionadas con las actuaciones de control oficial.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Actas de inspección:<ul style="list-style-type: none">○ Cumplimentación.○ Tipos de actas.○ Plazos de validez.○ Defectos de forma.• Informes a las actas de inspección.• Aspectos legales de la toma de muestras.• Actuaciones cautelares (inmovilizaciones, ceses, etc.).• Incoación de expedientes sancionadores:<ul style="list-style-type: none">○ Plazos.○ Pliegos.○ Notificaciones.• Sanciones accesorias.• Responsabilidades administrativas del inspector y del instructor de expedientes.• Responsabilidades civiles y penales del Inspector Sanitario.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES. 2º. De los Servicios Centrales del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. LA FIGURA DEL CUIDADOR EN SALUD MENTAL	
FECHAS	28 y 29 de abril
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, conocimiento y pensamiento crítico en el área de Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la intervención profesional desarrollando habilidades para contribuir al bienestar físico y psicológico de la figura del cuidador en salud mental.• Prevenir el síndrome del quemado o burnout en el cuidador de personas con problemas de salud mental.• Reflexionar sobre afrontamiento de la dinámica familiar desde la perspectiva del cuidador de la persona con trastorno mental grave.• Conocer qué barreras psicológicas impiden que el cuidador se cuide. Conocer las consecuencias que puede tener en la salud del cuidador la tarea de cuidar.• Poner en práctica distintas estrategias en beneficio del cuidador.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La figura del cuidador en salud mental.• Características generales. Fases del afrontamiento.• El contexto del cuidador (entorno, expectativas familiares).• Los elementos mediadores (soporte formal de la administración e informal de familiares y amigos).• Apoyo emocional, emoción expresada y trabajo con estrategias para la prevención del Burnout.• Modelos de atención.• Experiencia de cuidar.
METODOLOGÍA	Activa-participativa favoreciendo visión crítica sobre los diferentes modelos de intervención y de reflexión sobre la nueva visión en salud mental.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Pacense de Familiares con Personas con Enfermedad Mental (FEAFES).
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeras especialistas en salud mental, enfermeras, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra.



CURSO. ACTUALIZACIÓN EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y ENFERMEDAD MENTAL	
FECHAS	Fase virtual on line: 3 al 16 de mayo Fase virtual vía webinar: 3, 10, 16 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (10 virtuales on line y 5 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar días 3 y 16 de mayo: 18:00 a 19:30 horas Webinar día 10 de mayo: 18:00 a 20:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Revisar y profundizar en la definición de discapacidad intelectual con el fin de enfocar su conceptualización desde el paradigma de apoyos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Actualizar los principales aspectos teóricos de la definición de discapacidad intelectual.Conocer e identificar los parámetros de evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual.Conocer el paradigma de apoyos a partir de la definición de discapacidad intelectual.Conocer las herramientas de evaluación y diagnóstico.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): Módulo 1. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">Proceso de evaluación y planificación de los apoyos.<ul style="list-style-type: none">Evaluación de las necesidades de apoyo.Plan individualizado de apoyos. Módulo 2. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">Enfermedad mental y discapacidad intelectual.<ul style="list-style-type: none">Prevalencia de los trastornos mentales en la discapacidad intelectual.Posibles causas de los trastornos mentales en la discapacidad intelectual. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (5 HORAS): Webinar 1. (1,5 horas) <ul style="list-style-type: none">Concepto de Discapacidad Intelectual.<ul style="list-style-type: none">Evolución de la terminología.Definición AARM (2002).Estructura general de la definición de discapacidad intelectual (AAIDD). Webinar 2. (2 horas) <ul style="list-style-type: none">Paradigma de Apoyos.<ul style="list-style-type: none">El modelo de apoyos.Definición, función y fuente de los apoyos. Webinar 3. (1,5 horas) <ul style="list-style-type: none">Etiología de la Discapacidad Intelectual.<ul style="list-style-type: none">Prevalencia de la Discapacidad Intelectual.Etiología de la Discapacidad Intelectual.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 15 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros especialistas en salud mental y enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores.



PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD con atención directa a personas con discapacidad intelectual, y de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. EMPODERAMIENTO Y RECUPERACIÓN EN SALUD MENTAL. LA PARTICIPACIÓN ACTIVA	
FECHAS	4, 5 y 6 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los profesionales como sujetos de intervención con actitudes, herramientas, saberes y pensamiento crítico en el área de Salud Mental. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir herramientas prácticas y conceptuales, capaces de activar procesos de promoción y participación activa en salud mental.• Favorecer una visión de la atención a los problemas de salud mental basados en nuevos Modelos.• Favorecer la intervención profesional desarrollando visión crítica hacia modelos asistenciales y prácticas paternalistas.• Colaborar en la redefinición de la participación de las personas usuarias y sus familias en la atención a la salud mental.• Abrir un espacio crítico de aprendizaje sobre conceptos.• Reflexionar sobre la práctica.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Concepto de empoderamiento en salud mental.• Empoderamiento de personas con experiencia en salud mental.• Empoderamiento de las familias.• La participación real. Claves del empoderamiento.• Concepto y características de la recuperación en salud mental.• Modelo de recuperación en la práctica profesional.• En primera persona. Papel activo del usuario. Experiencia.• En primera persona. Papel activo del familiar. Experiencia.
METODOLOGÍA	Activa-participativa, favoreciendo la reflexión y el debate.
ENTIDAD COLABORADORA	Asociación Pacense de Familiares con Personas con Enfermedad Mental (FEAFES).
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeras especialistas en salud mental y enfermeras, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales y monitores.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación "Dr. Pedro Marcos Pérez David" del Hospital de Mérida.



CURSO. PREVENCIÓN EN ODONTOLOGÍA. DISTINTOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN	
FECHAS	5 de mayo
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las posibilidades de ampliar la actuación de higienistas dentales fuera de la consulta. Así como el manejo de pacientes de especiales características. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las técnicas de tratamientos remineralizantes en su parte práctica.• Conocer la actuación en el paciente oncológico tanto a nivel ambulatorio como hospitalario.• Conocer el manejo del paciente autista en la consulta.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Flúor. Resina de flúor y su aplicación.• Aplicación Riva Star: Fluoruro diamínico de plata.• Aplicación de ionómero de vidrio.• Usos del fosfopéptido de caseína - fosfato de calcio amorfo.• Colocación de selladores.• Pacientes irradiados por tumores cabeza/cuello.• Pacientes en tratamiento con moduladores del metabolismo óseo (Bifosfonatos) / osteonecrosis.• Pacientes con disfagia.• Pacientes oncológicos hospitalizados.• Pacientes con quimioterapia.• El paciente con discapacidad intelectual.• El autismo. Como conseguir que el paciente autista siga el tratamiento dental.• Tratamiento con sedación.• Tratamiento bajo anestesia general.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas de tratamientos preventivos.
DIRIGIDO A	Higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TERAPIA MIOFASCIAL CON GANCHOS (SOFT HOOKS)	
FECHAS	Primera edición. Badajoz: 5, 6, 12 y 13 de mayo Segunda edición. Plasencia: 4, 6, 18 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (5 teóricas y 15 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas.
N ° DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos básicos para el abordaje del tejido conjuntivo y fascial mediante el empleo de ganchos. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Instruir a los fisioterapeutas en el manejo básico de los ganchos.• Comprender los mecanismos de acción de la técnica.• Conocer las indicaciones y contraindicaciones de la técnica.
CONTENIDOS	Introducción y conceptos teóricos: <ul style="list-style-type: none">• Cadenas musculares.• Tejido conjuntivo y fascias. Descripción de la técnica: <ul style="list-style-type: none">• Maniobras básicas.• Técnicas especiales. Tratamiento por regiones: <ul style="list-style-type: none">• Cabeza, cuello y ATM.• Cintura escapular y miembro superior.• Raquis y abdomen.• Miembro inferior.• Otras aplicaciones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con realización de casos prácticos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Plasencia. Sala de Fisioterapia de la Unidad de Fisioterapia del Hospital Virgen del Puerto



CURSO. PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS PARA ENFERMERÍA Y TÉCNICOS EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN EL SERVICIO DE URGENCIAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	9 al 12 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (18 teóricas y 2 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de las técnicas más utilizadas por profesionales de enfermería y TCAE en el servicio de urgencias. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la aplicación, interacciones, contraindicaciones y efectos adversos de dichas técnicas.• Adquirir conocimientos para realizar las técnicas con calidad y cumpliendo las medidas de asepsia.• Aprender a detectar los efectos secundarios y complicaciones asociadas a la realización de dichas técnicas.• Conocer el material necesario en cada técnica.• Aprender a preparar el material necesario para cada procedimiento de urgencias.• Analizar el importante papel de los cuidados enfermeros y de TCAE en la correcta implicación en las técnicas de urgencias.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Punción lumbar: técnicas, material y procedimientos:<ul style="list-style-type: none">○ Preparación del material por parte de la enfermería y TCAE.○ Material necesario.○ Procedimiento de la Punción lumbar.○ Riesgos y complicaciones de la punción lumbar.• Vías centrales:<ul style="list-style-type: none">○ Preparación de material por parte de enfermería y TCAE.○ Elección de la vía adecuada. Criterios a tener en cuenta.○ Riesgos y complicaciones en la canalización de una vía central.○ Medicación que se puede administrar a través de estas vías.○ Beneficios de las vías centrales.• Toracocentesis y paracentesis:<ul style="list-style-type: none">○ Preparación del material por parte de enfermería y TCAE.○ Situaciones donde se realizan estas técnicas.○ Complicaciones y riesgos de la técnica.○ Beneficios de la técnica.○ Fines diagnósticos, terapéuticos y/o profilácticos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Enfermeros y técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	1º. De urgencias hospitalaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. De urgencias hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Aula de Formación "Valcorchero".



CURSO. GESTIÓN EMOCIONAL EFICIENTE EN LA INTERVENCIÓN SOCIOSANITARIA	
FECHAS	Fase virtual on line: 9 al 20 de mayo Fase virtual vía webinar: 10 y 17 de mayo Fase presencial: 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online, 5 virtuales vía webinar y 5 presenciales)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:30 horas Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a los alumnos para la gestión emocional eficiente en el ámbito de intervención sociosanitaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Comprender e interiorizar los elementos esenciales de las emociones: concepto, funciones, tipos, valencia, neurofisiología e inteligencia emocional.• Perfeccionar las habilidades personales para la gestión de las emociones básicas en contextos de intervención sociosanitaria.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): Módulo 1. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Emociones básicas.• Emociones secundarias.• Neurofisiología de las emociones. Módulo 2. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Inteligencias múltiples.• Inteligencia emocional.• Las cuatro habilidades básicas para la gestión emocional.• Emociones con valencia positiva. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (5 HORAS): Webinar 1. (2,5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Presentación de participantes, encuadre del curso, guía didáctica y análisis de contenidos a tratar.• Conceptualización, funciones y neurofisiología de las emociones. Webinar 2. (2,5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Análisis de contenidos tratados en el aula virtual.• Resolución de dudas sobre ejercicios. FASE PRESENCIAL (5 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Percepción, valoración, comprensión y expresión emocional.• La emoción como facilitadora de los procesos cognitivos.• Regulación emocional.
METODOLOGÍA	Actividad mixta de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Otra parte (5 horas) en dos sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. Y una última parte (5 horas) en una sesión presencial, de carácter obligatorio, donde se realizará exposición teórica, trabajo en subgrupos, rol playing pedagógico y análisis grupal de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.



DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar. Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GESTIÓN ENFERMERA DE LA DEMANDA	
FECHAS	Primera Edición: 11, 18 y 25 de mayo Segunda Edición: 20 y 27 de octubre, 3 de noviembre
HORAS LECTIVAS	6 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 13:00 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Capacitar a enfermeras y médicos de los equipos de AP para implementar la Gestión Enfermera de la Demanda (GED). Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las bases legales y científicas sobre las que se sustenta la GED.• Conocer los protocolos de GED diseñados por el SES.• Adquirir las competencias necesarias para aplicar los protocolos GED del SES en su equipo de AP.
CONTENIDOS	Módulo 1. <ul style="list-style-type: none">• Modelos de Gestión de la Demanda y de GED.<ul style="list-style-type: none">○ Bases legales.○ Experiencias existentes.○ Implantación en un equipo de AP o Unidad básica asistenciales.○ Protocolo GED de infección de orina.○ Caso práctico. Módulo 2. <ul style="list-style-type: none">• Protocolos GED de Trauma leve y Lumbalgia aguda.<ul style="list-style-type: none">○ Casos prácticos. Módulo 3. <ul style="list-style-type: none">• Protocolos GED de Heridas, Quemaduras y Dolor de Muelas.<ul style="list-style-type: none">○ Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad virtual activa-participativa, con tres sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, dinámicas de reflexión y de intercambio de experiencias, espacio para el debate y puesta en común; así como la realización de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeras.
PREFERENTEMENTE	4De atención primaria del SES, que vayan a aplicar los protocolos GED.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ATENCIÓN HOSPITALARIA DEL ICTUS AGUDO EN EXTREMADURA	
FECHAS	Primera Edición. Mérida: 12 de mayo Segunda Edición. Cáceres: 26 de mayo
HORAS LECTIVAS	6,5
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Optimizar la atención hospitalaria del ictus en fase aguda. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la nueva Estrategia de Atención al Ictus en Fase Aguda de nuestra región, incluyendo el protocolo de ictus pediátrico.• Actualizar los conocimientos generales en el ictus agudo y las opciones terapéuticas disponibles actualmente.• Aprender el uso de la escala NIHSS y su aplicación en los diferentes pacientes con ictus.• Adquirir habilidades prácticas para realizar la escala NIHSS en los pacientes mediante casos clínicos interactivos, así como peculiaridades de su realización durante la pandemia.• Conocer cuáles son los aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo.• Conocer los beneficios del sistema de Telemedicina Teleictus en la atención del paciente con ictus en fase aguda en el medio hospitalario.• Conocer el método de triaje de un paciente en código ictus.• Actualizar los conocimientos sobre cuidados y atención enfermera en la fase hiperaguda del ictus
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrategia de atención al ictus en fase aguda en Extremadura.• Ictus pediátrico en Extremadura.• Ictus: conocimientos generales.• Aspectos radiológicos en la valoración del ictus agudo.• Decisión clínica en ictus agudo.• Escala NIHSS. Casos clínicos: NIHSS presencial y telemedicina.• Triage y cuidados del paciente en fase hiperaguda.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos de entrenamiento (mediante simuladores).
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del ámbito de la emergencia hospitalaria del SES: Servicios de Urgencias, Medicina Interna, Neurología y Radiología.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula de Formación "Dr. Pedro Marcos Pérez David" del Hospital de Mérida. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. AUTOCUIDADO EMOCIONAL EN SITUACIÓN DE CRISIS	
FECHAS	16 y 17 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:30 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir herramientas de autocuidado emocional para afrontar situaciones de crisis. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer las situaciones de estrés y sus consecuencias para la salud.• Aprender a reconocer, liberar, identificar y expresar nuestras emociones.• Aprender a detectar señales de alarma de malestar emocional.• Potenciar la confianza en uno mismo.• Adquirir estrategias de autocuidado personal y profesional.• Potenciar el pensamiento positivo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrés y situaciones de crisis.<ul style="list-style-type: none">○ Concepto de estrés.○ Crisis. Clasificación.• Emociones.<ul style="list-style-type: none">○ Qué son las emociones.○ Tipos de emociones.○ Diferencia entre emoción y sentimiento.○ Teorías de la emoción.○ Emociones durante una crisis.• Autocuidado emocional.<ul style="list-style-type: none">○ Qué es el autocuidado emocional.○ EPI emocional: equipo de protección individual emocional.• Manejo emocional.<ul style="list-style-type: none">○ Inteligencia emocional.○ Regulación emocional.○ Contagio emocional.○ Educación y comunicación emocional.• Técnicas para el manejo emocional.<ul style="list-style-type: none">○ Técnicas de relajación más habituales.○ Dinámica de emociones.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Enfermeras especialistas en Salud Mental, enfermeras, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería, celadores, monitores, monitores ocupacionales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y técnicos de atención sociosanitaria.
PREFERENTEMENTE	1º. De la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. Del Sistema Sanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ACTUACIONES DE LA POLICIA LOCAL CON RESPECTO A MENORES Y ADICCIONES	
FECHAS	16, 17, 18, 23, 24 y 25 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 10:00 a 12:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la formación de los profesionales de la Red de Conductas Adictivas, en cuanto a las actuaciones de la Policía Local con respecto a menores y adicciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la coordinación con la Policía de Local, sus equipos técnicos y la Red de Conductas Adictivas de Extremadura.• Profundizar en las actuaciones de la Policía local relativas a prevención y represión en adicciones en menores.• Conocer cómo funciona la unidad canina de la Policía Local y su intervención con adolescentes y jóvenes.• Adquirir conocimientos relativos a los protocolos de actuación habitual de Policía Local con respecto al absentismo escolar.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Delitos más frecuentes y actuaciones policiales.• Protocolos de actuación de la Policía Local con menores. Casos más frecuentes.• Protocolo de actuación de la unidad canina de la Policía Local con menores. Casos más frecuentes.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con seis sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales de la Red de recursos, públicos y concertados, de atención a conductas adictivas de Extremadura.
PREFERENTEMENTE	Que intervienen con adolescentes y jóvenes, así como con sus familias.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual se le enviará al alumno el enlace para su conexión al webinar.



CURSO. HERRAMIENTAS Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN CENTRADAS EN EL PACIENTE	
FECHAS	Fase virtual on line: 17 al 25 de mayo Fase virtual vía webinar: 17, 18, 24 y 25 de mayo
HORAS LECTIVAS	15 (8 virtuales vía webinar y 7 virtuales online)
HORARIO	Webinar: 16:30 a 18:30 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comunicación verbal y no verbal en la relación profesional, en el ámbito de la salud con el paciente. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer y desarrollar habilidades comunicativas centradas en la atención al paciente.• Conocer herramientas para mejorar la comunicación que sean aplicables en la atención al paciente.• Profundizar y utilizar de forma adecuada la comunicación verbal y no verbal en el día a día del personal sanitario.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Factores esenciales de la comunicación en la atención al paciente.• Claves para una buena comunicación verbal y no verbal en el día a día del profesional del ámbito de la salud.• Barreras a superar a la hora de comunicar.• Comunicación a distancia a través de plataformas digitales en el ámbito de la atención al paciente.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 15 horas lectivas que se impartirá, una parte (7 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (8 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, para la exposición de los contenidos y resolución de dudas surgidas en el curso. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Licenciados, diplomados y técnicos sanitarios.
PREFERENTEMENTE	Del SES, de atención directa con el paciente.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. CONTAMINANTES AMBIENTALES Y SUS IMPLICACIONES PARA LA SALUD. DISRUPTORES ENDOCRINOS	
FECHAS	18, 19 y 20 de mayo
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar la normativa de plásticos y envases para uso alimentario, sus repercusiones en la salud pública y capacidad de disrupción endocrina de algunos de los productos químicos constituyentes de los plásticos <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la capacidad de algunos plásticos de uso alimentario para alterar el sistema endocrino y las condiciones para tal implicación.• Capacitar a los profesionales dedicados a la inspección y control alimentario, en el conocimiento de esta situación y las medidas de control que se pueden emprender, para realizar sus actuaciones de modo jurídicamente correcto.• Conseguir la implicación de los profesionales sanitarios para el estudio e implantación de las medidas de control de estos efectos nocivos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Características de los plásticos y su potencial toxicológico.• Normativa genérica de productos químicos y monómeros constituyentes de los plásticos.• Capacidad de los plásticos de alterar el sistema endocrino, y sus implicaciones en la salud.• Conocimiento de las investigaciones en el campo de la disrupción endocrina y su implicación en la salud.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y realización de coloquios y debates donde se favorezca la participación del alumno.
DIRIGIDO A	Veterinarios, farmacéuticos, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. Farmacéuticos de Atención Primaria del SES. 2º. Veterinarios de Atención Primaria del SES. 3º. Pediatras y enfermeros de pediatría del SES. 4º. Médicos y enfermeros de Atención Primaria del SES. 5º. Endocrinos del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CUIDADOS DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN EL ANCIANO FRÁGIL	
FECHAS	Fase virtual online: 18 al 31 de mayo Fase virtual vía webinar: 31 de mayo
HORAS LECTIVAS	12 (10 virtuales online y 2 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para el cuidado terapéutico de calidad y comunicación adecuada con el anciano frágil y su entorno. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las necesidades de salud en el anciano desde el inicio de la vejez hasta la muerte.• Conocer las técnicas de valoración del paciente, atendiendo a sus necesidades fundamentales como ser bio-psico-social.• Conocer conceptos y valores que influyen en la salud y en el bienestar de los ancianos desde el papel de los TCAE.• Fomentar estilos de vida saludables en los ancianos.• Fomentar el autocuidado del anciano.• Potenciar la integración del anciano en su medio habitual.• Disminuir el número de ancianos con incapacidad funcional, mental y/o social secundarias a patologías crónicas susceptibles de ser controladas.• Aprender las técnicas de comunicación necesarias para establecer el contacto con los usuarios, familiares, y personal colaborador.• Conocer las modificaciones que se producen en las necesidades básicas humanas como consecuencia del envejecimiento.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS):</p> <p>Módulo 1. (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Concepto de Geriatría y anciano.• Valoración y asistencia geriátrica integral.• Las necesidades del anciano: oxigenación, alimentación, eliminación, reposo-sueño, comunicación, creencias y valores. <p>Módulo 2. (6 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados del aparato locomotor en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Movilidad y marcha.○ Inmovilismo.○ Caídas.○ Fractura de cadera.• Cuidados y prevención de los problemas cardiacos más frecuentes en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Hipotensión ortostática, síncope, etc.• Cuidados del aparato respiratorio en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Disnea.• Cuidados de la boca en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Alteraciones de la deglución.• Cuidados nutricionales y metabólicos en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Desnutrición.○ Obesidad.○ Diabetes.○ Deshidratación.



	<ul style="list-style-type: none">● Cuidados del anciano con trastornos mentales:<ul style="list-style-type: none">○ Deterioro cognitivo.○ Insomnio.● Cuidados del aparato genitourinario en el anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Incontinencia.● Cuidados y prevención de las alteraciones en la piel del anciano:<ul style="list-style-type: none">○ Úlceras por presión.○ Otras úlceras. <p>FASE VIRTUAL VIA WEBINAR (2 HORA):</p> <ul style="list-style-type: none">● Resolución de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad online de 12 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (2 horas) en una sesión virtual sincrónica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, para la resolución de casos prácticos. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares en enfermería (TCAE).
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. AUDITORÍAS DE LOS PRERREQUISITOS Y PROCEDIMIENTOS BASADOS EN EL APPCC. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE FLEXIBILIDAD	
FECHAS	Primera Edición. Zafra: 19 y 20 de mayo Segunda Edición. Don Benito: 20 y 21 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mejorar el control oficial en la supervisión tanto de la implantación como del seguimiento de los programas del análisis de peligros y puntos críticos de control (APPCC) en establecimientos alimentarios.• Armonizar conceptos de flexibilidad de los principios del APPCC siguiendo las normas de la Comisión Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los 7 principios del APPCC.• Aprender a valorar los diagramas de flujo.• Aprender a determinar peligros y sus puntos de control.• Adquirir conocimientos de flexibilidad sobre quién puede acogerse y cómo aplicarla.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Breve historia del APPCC.• Diagrama de flujo y cuadro de gestión.• Toma de decisiones sobre los peligros detectados.• Validación y verificación.• Recomendaciones de la Comisión sobre flexibilidad.• Situación de las empresas alimentarias en Extremadura respecto a los sistemas de gestión de seguridad alimentaria.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con realización de supuestos prácticos sobre la teoría desarrollada.
DIRIGIDO A	Veterinarios y farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	Del SES. 65% de las plazas para veterinarios y 35% de las plazas para farmacéuticos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Zafra. Salón de Actos del Hospital de Zafra Don Benito. Aula de la Unidad Docente de Don Benito



CURSO. DETECCIÓN Y ABORDAJE DE LA VIOLENCIA SEXUAL	
FECHAS	23 al 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Visibilizar la violencia sexual hacia las mujeres.• Dotar a los/as profesionales de un conocimiento teórico específico sobre los factores que intervienen en el desarrollo de la violencia sexual hacia las mujeres. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revisar los constructos sociales que tenemos de la violencia sexual.• Adquirir y desarrollar las competencias necesarias para la detección y la actuación ante agresiones sexuales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Contexto social actual de la violencia sexual.• La violencia sexual: conceptos y escenarios.• Herramientas para su denuncia, detección y abordaje.• Indicadores y pautas de actuación para la entrevista.• Violencia sexual digital.• Red de recursos para las víctimas y familiares de las víctimas de violencia sexual.
METODOLOGÍA	<p>Actividad participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate, ronda de preguntas y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, psicólogos, enfermeros, matronas y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de atención primaria, salud mental, planificación familiar y unidades de conductas adictivas del SES. 2º. Del SES y del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. RCP PEDIÁTRICA Y NEONATAL AVANZADA	
FECHAS	23 al 27 de mayo
HORAS LECTIVAS	25 (11 teóricas y 14 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none">• Impulsar la formación en reanimación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE). <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos teóricos y aprendizaje de las técnicas en reanimación cardiopulmonar pediátrica avanzada.• Actualizar la formación a las nuevas normas publicadas en 2021.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del curso. Metodología.• Protocolo de RCP básica en Pediatría.• Desobstrucción instrumental de la vía aérea y ventilación instrumental.• Vías de infusión.• Reanimación neonatal.• Esquema de actuación en la RCP avanzada integrada pediátrica.• Evaluación teórica de RCP básica y avanzada.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Pediatras, médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES, que participen en la asistencia y/o traslado de pacientes pediátricos críticos o atención a urgencias pediátricas, y que no hayan realizado este curso en los dos últimos años.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. FORMACIÓN ESPECÍFICA PARA DESARROLLAR LAS FUNCIONES DE JEFE DE GUARDIA Y SUPERVISOR GENERAL	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz: 1 y 9 de junio Segunda Edición. Cáceres: 3 y 10 de octubre
HORAS LECTIVAS	12
HORARIO	08:30 a 15:00
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar los conocimientos teóricos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar con responsabilidad las funciones de jefe de guardia y supervisor general en cualquiera de los centros hospitalarios del SES. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir los conocimientos teóricos necesarios sobre las normas básicas de la organización asistencial de los centros del SES durante el turno de guardia.• Conocer las actuaciones a poner en marcha en situaciones de urgencias y emergencias, tanto internas como externas.• Conocer las herramientas disponibles para la toma de decisiones, planes específicos de actuación y los flujos correctos de comunicación interna y externa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Plan de autoprotección/catástrofes internas.• Plan de catástrofes externas extrahospitalario e intrahospitalario.• Procedimiento de trabajo en caso de contingencias graves en los Sistemas de Información.• Procedimientos de trabajo para la hospitalización urgente.• Procedimientos de trabajo para la custodia de información clínica.• Procedimientos de trabajo de comunicación de incidencia de la guardia con el equipo directivo.• Gestión de la información que demandan los medios de comunicación. Legislación y normas básicas.• Abordaje del protocolo de actuación ante violencia de género del SES.• Atención sanitaria urgente a personas que rechazan la terapia con sangre o hemoderivados.• Protocolo de atención a la parada cardiorrespiratoria intrahospitalaria.• Donación y trasplante.• Criterios éticos y legales en la toma de decisiones sanitarias.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos clínicos de entrenamiento (mediante simuladores).
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros interesados en desempeñar las funciones de Jefe de Guardia y Supervisor General.
PREFERENTEMENTE	Que realicen actualmente las funciones de dichos puestos o vayan a ser designados para ello.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. BASES PARA LA INTERVENCIÓN DE FISIOTERAPIA EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO	
FECHAS	1, 2, 8 y 9 de junio
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Establecer las bases del neurodesarrollo para conocer signos de alarma y la intervención temprana en pacientes con trastorno del neurodesarrollo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos básicos sobre neurología y neurodesarrollo.• Ampliar el enfoque de intervención transdisciplinar, adquiriendo una mirada específica a factores psicomotores y sensoriales que permiten normalizar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en las distintas derivaciones del paciente.• Ser capaz de enfocar, desde un modelo multidisciplinar y transdisciplinar, los trastornos del neurodesarrollo.• Incorporar un abordaje sistémico, que incluya la reflexión e implicación de los profesionales, en función de la semiología que muestre el paciente.
ADQUIRIR	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo del sistema nervioso.• Introducción y organización del Sistema Nervioso Central (SNC).• Desarrollo psicomotor en el primer año de vida. Bases del neurodesarrollo.• Estructura y localización funcional de la corteza cerebral.• Condicionantes del desarrollo psicomotor.• Control motor y postura.• Bases y conocimiento de la programación motora y movimiento. Praxias.• Supuestos prácticos. Intervención terapéutica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención hospitalaria del SES, del Área de Salud de Badajoz (CHUB) 2º. De atención hospitalaria del SES, del resto de las Áreas de Salud. 3º. Del Sistema Sanitario y Sociosanitario Público de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. GESTIÓN, CUIDADOS Y TRATAMIENTOS EN UN HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL	
FECHAS	Fase virtual online: 6 al 17 de junio Fase virtual vía webinar: 6 al 10 de junio
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online y 10 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la rutina de cuidados y tratamientos habituales en un hospital de día de salud mental. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el perfil más habitual de la población que llega a un hospital de día de salud mental.• Conocer las características básicas de funcionamiento de un hospital de día de salud mental.• Conocer las medidas de seguridad habituales a tomar en un hospital de día de salud mental.• Conocer las funciones del equipo de enfermería en un hospital de día de salud mental.• Conocer las funciones de psicología en un hospital de día de salud mental.• Conocer las funciones de psiquiatría en un hospital de día de salud mental.• Conocer los aspectos ético-legales específicos de un hospital de día de salud mental.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Características básicas de funcionamiento de un hospital de día de salud mental.• Seguridad de paciente en un hospital de día de salud mental.• Funciones del equipo de enfermería en un hospital de día de salud mental.• Las funciones de psicología en un hospital de día de salud mental.• Funciones de psiquiatría en un hospital de día de salud mental. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Perfil más habitual de la población que llega a un hospital de día de salud mental.• Rutina habitual de un hospital de día de salud mental.• Talleres y terapias habituales en un hospital de día de salud mental.• Aspectos ético-legales del hospital de día de salud mental.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (10 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, y enfermeras especialistas en Salud Mental.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. DOCUMENTO DE EXPRESIÓN ANTICIPADA DE VOLUNTADES EN EXTREMADURA	
FECHAS	Fase virtual online: 8 al 17 de junio Fase virtual vía webinar: 16 de junio
HORAS LECTIVAS	10 (8 virtuales online y 2 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 17:00 a 19:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Mejorar el conocimiento e implantación del Documento de Expresión Anticipada de Voluntades (DEAV) entre los profesionales sanitarios. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Dar a conocer el DEAV entre los profesionales sanitarios, para que puedan ofrecerlo dentro de su área asistencial.Implantar en los planes de cuidados el DEAV como un proceso dinámico y de comunicación entre los profesionales y los usuarios.Difundir los cuidados sanitarios al final de la vida para un trabajo conjunto con el paciente y la familia, en una planificación anticipada de los cuidados.Debatir en qué nivel asistencial se debe ofrecer el DEAV.Facilitar un impulso para que la población conozca el DEAV.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (8 HORAS): Módulo 1. Adquisición de conceptos. Legislación. Técnicas de comunicación (3 horas). <ul style="list-style-type: none">Presentación. Introducción.Concepto testamento vital. Planificación de los cuidados al final de la vida.Desarrollo y evolución del testamento vital.LegislaciónEn qué consiste el DEAV Módulo 2. Aprender a tramitar un DEAV. Manejo de situaciones reales (5 horas). <ul style="list-style-type: none">Tramitación del DEAV.Registro del DEAV.Elaboración y tramitación de un DEAV.Características legales a la hora de realizar un DEAV.DEAV en JARA. Gestor documental. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (2 HORAS): <ul style="list-style-type: none">Resolución de casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad online de 10 horas lectivas que se impartirá una parte (8 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (2 horas) en una sesión virtual sincrónica de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en la fecha y hora fijada, para la resolución de un caso práctico. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS PARA PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	13 y 14 de junio
HORAS LECTIVAS	16 (3 teóricas y 13 prácticas)
HORARIO	09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y recidarse en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia, para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El oxígeno y sus usos.• Dispositivos supraglóticos esenciales.• Metodología de la coniotomía y neumotórax a tensión.• Manejo psicológico en emergencias (paciente agitado).• Atención al parto.• Actuación ante el siniestro. Contextualización.• Módulo Cardiológico:<ul style="list-style-type: none">○ HTA.○ SCA.○ Arritmias.○ Ritmos desfibrilables y no desfibrilables.• La vía intraósea.• Código IAM.• Código Ictus.• Movilización e inmovilización en el paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Altamente participativa e interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES, que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. INTERVENCION PSICOSOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	19, 21, 23, 27 y 29 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	09:00 a 11:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">Definir el papel y la contribución que pueden hacer los trabajadores sociales, desde la relación de ayuda en el actual sistema de salud en el ámbito de la Atención Primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Dar valor a la intervención psicosocial, en la práctica del trabajo social sanitario, en el acompañamiento a las personas en situaciones de vulnerabilidad y cambios.Conocer y analizar los diferentes tipos de familias y modelos de intervención familiar, aplicadas a sus procesos de ciclo vital.Conocer las pautas de entrenamiento mental y emocional de Mindfulness como herramientas de intervención.Aprender a manejar herramientas de entrevista aplicadas al trabajo social.
CONTENIDOS	<p>Webinar 1:</p> <ul style="list-style-type: none">Procedimiento metodológico de intervención psicosocial que trae la demanda – situaciones. <p>Webinar 2:</p> <ul style="list-style-type: none">El valor de la relación: el genograma familiar como herramienta poderosa de intervención en el trabajo social sanitario. <p>Webinar 3:</p> <ul style="list-style-type: none">El ciclo vital familiar y los acontecimientos vitales: herramientas y escalas. <p>Webinar 4:</p> <ul style="list-style-type: none">El Mindfulness, aplicado al trabajo social sanitario como herramienta de intervención. <p>Webinar 5:</p> <ul style="list-style-type: none">Casos prácticos.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. Del SES. 2º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE EN TRATAMIENTO CON ANTICOAGULANTES ORALES	
FECHAS	19 al 30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	Online
Nº DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos sobre el manejo del paciente anticoagulado. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el sistema hemostático.• Conocer indicaciones habituales de anticoagulación y anticoagulantes disponibles• Capacitar al alumno en la toma de decisiones y en la información habitual que demanda el paciente anticoagulado de forma ambulatoria: reconocer situaciones que requieran cambio en la pauta de anticoagulación.• Mejorar, desde el conocimiento básico de la anticoagulación, la comunicación con el paciente anticoagulado.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Breve introducción del sistema hemostático.• Riesgo trombótico y riesgo hemorrágico.• Escalas de valoración.• Antivitamina K:<ul style="list-style-type: none">○ Mecanismo de acción.○ Tipos y características.○ Posibilidad de reversión.○ Control en paciente anticoagulado.• ACOD:<ul style="list-style-type: none">○ Mecanismo de acción de los ACOD.○ Tipos y características.○ Indicaciones de anticoagulación con ACOD.○ Contraindicaciones, interacciones.○ Controles en paciente ACOD.○ Situaciones frecuentes en ámbito ambulatorio con ACOD <p>Módulo 2 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• El papel de la enfermería en consulta de anticoagulantes.• Fase preanalítica.• Educación para la salud de nuestros pacientes.• Diagnósticos de enfermería NIC, NOC más frecuentes de pacientes anticoagulados. <p>Módulo 3 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• El reto de la elección del anticoagulante según perfil y contexto del paciente.• Situaciones clínicas especiales:<ul style="list-style-type: none">○ Contraindicación.○ Beneficio de ACOD frente a antivitamina K.○ Reacción adversa.○ Tolerancia.○ Intolerancia. <p>Módulo 4 (2,5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• El uso de la heparina de bajo peso molecular.• Tipos de heparina y presentaciones en el mercado.• La anticoagulación en la época del COVID.• El futuro de la anticoagulación.



METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES y del SEPAD. 2º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitarias.



CURSO. MODELO DE CALIDAD DE VIDA EN LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON PROBLEMAS DE CONDUCTA	
FECHAS	Fase virtual on line: 19 de septiembre al 6 de octubre Fase virtual vía webinar: 20, 26 y 30 de septiembre, 4 de octubre
HORAS LECTIVAS	15 (14 virtuales on line y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 18:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Generar un cambio de enfoque, en la prestación de los servicios hacia la calidad de vida, de las personas con discapacidad y problemas de salud mental y/o con problemas de conducta. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el constructo y dimensiones del Modelo de Calidad de Vida.• Promover el Modelo de Calidad de Vida como cultura organizacional.• Conocer herramientas para la evaluación y medición de resultados personales.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (14 HORAS): Módulo 1. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Cambio de jerarquía en las dimensiones de calidad de vida.<ul style="list-style-type: none">○ Derechos y la toma de decisiones.○ Principios del movimiento "Vida Independiente".○ Art. 19 Convención y Observación general nº1 2014. Módulo 2. (4 horas) <ul style="list-style-type: none">• Concepto de "CALIDAD DE VIDA" y la planificación de los apoyos.<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación de las necesidades de apoyo de personas con discapacidad intelectual y con problemas de conducta.○ Plan individualizado de apoyos. Módulo 3. (5 horas) <ul style="list-style-type: none">• Evaluación de la Calidad de Vida. Escalas.<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación de la Calidad de Vida de personas con discapacidad adultas. Personas con discapacidad con necesidades de apoyo extenso y/o con problemas de conducta.○ Evaluación de Calidad de Vida en niños.○ Evaluación de Calidad de Vida de las familias.○ Aplicación en resultados personales de las personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o problemas de conducta. FASE VIRTUAL VIA WEBINAR (6 HORAS): Webinar 1 y 2. (3 horas) <ul style="list-style-type: none">• Calidad de vida:<ul style="list-style-type: none">○ Cultura organizacional.○ Necesidad del cambio de enfoque. Webinar 3 y 4. (3 horas) <ul style="list-style-type: none">• Modelo de calidad de vida de R. Schalock y Verdugo.<ul style="list-style-type: none">○ Dimensiones.○ Indicadores.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (14 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (6 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.



DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros especialistas en salud mental y enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores.
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD con atención directa a personas con discapacidad intelectual, y de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ESTADÍSTICA APLICADA A CIENCIAS DE LA SALUD	
FECHAS	19 de septiembre al 15 de noviembre
HORAS LECTIVAS	40
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	50
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Iniciarse en la estadística aprendiendo las principales pruebas estadísticas que se pueden aplicar en ciencias de la salud. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los elementos básicos de la estadística descriptiva.• Aprender las principales pruebas para la inferencia estadística.• Usar el software estadístico gratuito PSPP.
CONTENIDOS	Estadística descriptiva: <ul style="list-style-type: none">• Medidas estadísticas.• Gráficos. Estadística inferencial: <ul style="list-style-type: none">• Muestreo estadístico.• Contrastes de hipótesis.• Tablas de contingencia.• Comparación de medias.• Análisis de la varianza.• Correlación.• Regresión lineal.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad <i>e-learning</i> (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Licenciados, graduados y diplomados sanitarios según la Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
PREFERENTEMENTE	Del SSPE, del SEPAD y de otros departamentos de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CLÁUSULAS ABUSIVAS EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO, SECTORES ESPECÍFICOS. REFERENCIA A SEGUROS DE SALUD	
FECHAS	20 y 21 de septiembre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">Mejorar el conocimiento y la puesta en práctica de la normativa en materia de condiciones generales de la contratación y cláusulas abusivas, facilitando la detección de posibles infracciones administrativas en materia de consumo en sectores específicos dentro del comercio electrónico. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">Conocer, comprender y aplicar la legislación básica relativa a las condiciones generales de la contratación y las cláusulas y prácticas abusivas.Conocer, comprender y aplicar la legislación sectorial relativa a las condiciones generales de la contratación y las cláusulas y prácticas abusivas.
CONTENIDOS	<p>En el ámbito del comercio electrónico, cláusulas y prácticas abusivas en los contratos de:</p> <ul style="list-style-type: none">Suministros básicos (electricidad, gas y calefacción).<ul style="list-style-type: none">Ejemplos y casos prácticos.Telefonía e internet.<ul style="list-style-type: none">Ejemplos y casos prácticos.Servicios varios (seguros de salud, electrónica, formación, etc.). Ejemplos y casos prácticos.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando contenidos teóricos con casos prácticos.
DIRIGIDO A	Inspectores, asesores jurídicos, técnicos, agentes de la Inspección de Consumo y otros profesionales relacionados con las materias de: Consumo, Inspección Sanitaria y Salud Pública.
PREFERENTEMENTE	1º. Inspectores, asesores jurídicos, técnicos y agentes de Inspección de Consumo del Instituto de Consumo de Extremadura. 2º. Otros profesionales cuyo trabajo se encuentre relacionado con la materia de consumo del Instituto de Consumo de Extremadura. 3º. Profesionales relacionados con la inspección sanitaria y la Salud Pública de la Junta de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Instituto de Consumo de Extremadura (INCOEX).



CURSO. LA VIOLENCIA VICARIA, DETECCIÓN Y ABORDAJE EN EXTREMADURA	
FECHAS	Fase virtual online: 21 de septiembre a 31 de octubre Fase virtual vía webinar: 13, 14, 25 y 26 de octubre, 2, 8 y 9 de noviembre Fase presencial: 21 y 28 de septiembre, 5, 6 y 17 de octubre
HORAS LECTIVAS	60 (19 virtuales online, 16 virtuales vía webinar y 25 presenciales)
HORARIO	Webinar: 17:30 a 19:30 (13 y 17 de octubre, 2, 8 y 9 de noviembre) 17:30 a 20:30 (25 y 26 de octubre) Presencial: 09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos para la detección y abordaje de la violencia vicaria. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las características de la aplicación del enfoque de género y de derechos al trabajo diario.• Adquirir conocimientos para la detección de la violencia vicaria.• Adquirir conocimientos y habilidades para el abordaje de los casos de violencia de género.• Saber identificar la aplicación del falso Síndrome de Alienación Parental en informes y Resoluciones Judiciales.• Conocer las consecuencias bio-psicosociales de la violencia de género y la violencia vicaria sobre los menores víctimas.• Conocer las consecuencias bio-psicosociales de la violencia de género y la violencia vicaria sobre las mujeres víctimas.• Conocer los protocolos y fases de los procedimientos legales, en procesos de violencia de género, y la atención que requieren las víctimas.• Conocer el alcance, contenidos y enfoques de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la Adolescencia en cada uno de los módulos.• Aprender a identificar en qué circunstancias necesita ayuda, acompañamiento y supervisión profesional.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (19 HORAS): Módulo 1: <ul style="list-style-type: none">• De qué hablamos, cuando hablamos de Género. Módulo 2: <ul style="list-style-type: none">• Conceptualización de las violencias de Género. La violencia vicaria.• Causas de la violencia de Género.• Causas de la violencia vicaria.• Por qué es difícil la detección de las violencias de género con especial atención a la violencia vicaria. Módulo 3: <ul style="list-style-type: none">• Procesos de Detección. Herramientas para la Detección.• Prevención de la violencia vicaria.• Abordaje de la violencia de género. Abordaje de la violencia Vicaria:<ul style="list-style-type: none">○ Dimensión Jurídica.○ Dimensión Social.○ Dimensión Psicológica.• El falso Síndrome de Alienación Parental. Presencia en los informes psicosociales y en la Atención a mujeres y menores víctimas de violencia vicaria. Módulo 4: <ul style="list-style-type: none">• Consecuencias sobre la salud, desde un enfoque biopsicosocial, para mujeres y menores, de la violencia de género, especialmente la violencia vicaria. FASE PRESENCIAL (25 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Una sesión de 5 horas en los módulos 1, 2 y 4.• Dos sesiones de 5 horas en el módulo 3.



	<p>FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (16 HORAS):</p> <p>Módulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dos sesiones de 2 horas en el módulo 3. <p>Módulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Casos Prácticos: en 2 sesiones webinar de 3 horas cada una. <p>Módulo 6:</p> <ul style="list-style-type: none">• Supervisión y Acompañamiento a Profesionales: en 3 sesiones webinar de 2 horas cada una.
METODOLOGÍA	<p>Actividad mixta teórico-práctica de 60 horas lectivas, compuesta de cinco módulos, que se impartirá una parte (19 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación).</p> <p>Otra parte (25 horas) en cinco sesiones presenciales, de carácter obligatorio, para la realización de talleres prácticos.</p> <p>Y una última parte (16 horas) en siete sesiones virtuales sincrónicas de dos y tres horas de duración, de carácter obligatorio (clase en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común (módulo 3), resolución de casos prácticos (módulo 5), y supervisión y acompañamiento a profesionales (módulo 6).</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Trabajadoras/es Sociales, psicólogas/os, educadoras/es sociales y abogadas/os.
PREFERENTEMENTE	<ol style="list-style-type: none">1º. De la Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familia que trabajen con menores e infancia y familia.2º. De los Equipos Psicosociales que trabajen con tribunales de justicia.3º. De los Equipos del Programa de Familia de Mancomunidades y Ayuntamientos.4º. Trabajadoras/es sociales del SES y de los de los Servicios Sociales de Atención Social Básica de las Mancomunidades y Ayuntamientos.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	<p>Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p> <p>Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.</p> <p>Fase presencial: Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.</p>



CURSO. ABORDAJE CLÍNICO DEL DOLOR CERVICAL Y/O CEFALEA	
FECHAS	22 y 29 de septiembre
HORAS LECTIVAS	16
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	14
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades acerca del dolor cervical y la cefalea para integrarlo en su práctica clínica como fisioterapeutas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Integrar el razonamiento clínico como base fundamental de intervención.• Conocer las principales banderas rojas y amarillas a tener en cuenta en pacientes con dolor cervical.• Conocer la necesidad de clasificar a los pacientes con dolor cervical para mejorar nuestros resultados terapéuticos e integrar una nueva propuesta de clasificación.• Aprender a realizar una historia clínica detallada y muy estructurada.• Aprender cómo diferenciar un mareo cervicogénico de otros trastornos de origen vestibular.• Adquirir habilidades en diferentes técnicas de terapia manual basadas en la evidencia.• Aprender a pautar ejercicio terapéutico en pacientes con dolor cervical y/o cefalea.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Epidemiología del dolor cervical.• Anatomía funcional y biomecánica de la columna cervical.• Factores de riesgo en el dolor cervical.• Clasificación del dolor cervical. Evidencia actual.• Propuesta de algoritmo integrado de clasificación en subgrupos clínicos.• Banderas rojas y factores psicosociales implicados en dolor cervical. <p>Historia Clínica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sistemática para la elaboración de categorías de hipótesis. Historia clínica.• Patrones clínicos más frecuentes.• Planificación de la exploración física. <p>Procedimiento de valoración y tratamiento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exploración neuro-ortopédica:<ul style="list-style-type: none">○ Exploración neurológica básica. Pares craneales.○ Pruebas de integridad articular cervical superior.○ Cluster para radiculopatía y neurodinámica clínica (ULNT-1).• Inspección y corrección postural de la columna cervico-torácica y cintura escapular. <p>Modulación de síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimientos analíticos. Medidas de referencia para revaloración. Relevancia clínica e interpretación de hallazgos. Selección del paciente candidato a terapia manual.• Efectos de la terapia manual basados en la evidencia.• Dosificación de carga en terapia manual. Grados y diagramas de movimiento.• Procedimiento para modificación de síntomas en pacientes con dolor cervical con o sin irradiación a miembros superiores. Terapia Manual en columna cervical y torácica. <p>Control de movimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alteraciones sensoriomotoras y de control del movimiento en la columna cervical. Evidencia actual.• Movimientos analíticos columna cervical y cintura escapular. Patrones aberrantes.• Diagnóstico diferencial mareo cervicogénico vs vértigo central y/o vestibular.• Procedimiento para control de movimiento en la columna cervical y cintura escapular.• Propuesta de programa de control motor y ejercicio terapéutico. Musculatura cervical y axioescapular.



	<ul style="list-style-type: none">• Fases y principios del entrenamiento funcional para el complejo axio-escápulo-humeral. Cefalea: <ul style="list-style-type: none">• Clasificación del dolor de cabeza.• Banderas rojas en el dolor de cabeza.• Implicación de la columna cervical en la cefalea.• Neurofisiología del núcleo trigémino-cervical.• Procedimiento para valoración y tratamiento de la cefalea cervicogénica.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica, con exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Fisioterapeutas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Cáceres. 2º. De atención especializada del SES, del Área de Salud de Cáceres. 3º. Del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Unidad de Fisioterapia del Centro de Salud "San Jorge"



CURSO. EL NIÑO CON TRAUMATISMO DENTAL Y PARAFUNCIONES: BRUXISMO. MANEJO DE LA CONDUCTA EN LA CONDULTA DENTAL	
FECHAS	30 de septiembre
HORAS LECTIVAS	8
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 19:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la actuación ante el paciente infantil no colaborador.• Conocer las pautas de actuación ante un traumatismo dental en niños.• Conocer las causas y orientación diagnóstica del bruxismo. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las técnicas de manejo de conducta del paciente infantil.• Conocer las causas que llevan al niño a no colaborar en la consulta.• Conocer pautas para conseguir la colaboración de los padres.• Conocer tipos de traumatismos orales.• Conocer la evolución de los traumatismos dentales y pautas a seguir.• Conocer la prevención de traumatismos.• Conocer las peculiaridades del bruxismo infantil.• Conocer la actuación a seguir ante el bruxismo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• El paciente no colaborador:<ul style="list-style-type: none">○ Causas.○ Técnicas de manejo.○ Manejo de conducta de los padres.• Traumatismos orales:<ul style="list-style-type: none">○ Fisiopatología de los traumatismos.○ Pautas a seguir ante un niño con traumatismo.• Diagnóstico del paciente bruxista:<ul style="list-style-type: none">○ Consecuencias del bruxismo.○ Qué hacer ante un niño bruxista.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Higienistas dentales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. CIVITAS 2022: GESTIÓN POBLACIONAL EN UNIDADES DE TRAMITACIÓN Y CENTROS DE SALUD	
FECHAS	Primera Edición. Badajoz y Llerena-Zafra: 3 de octubre Segunda Edición. Plasencia y Navalmoral de la Mata: 10 de octubre Tercera Edición. Mérida y Don Benito-Vva: 17 de octubre Cuarta Edición. Cáceres y Coria: 24 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	Tercera edición: 09:30 a 15:00 horas Resto de ediciones: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Mantener un conocimiento actualizado de la gestión poblacional en el Sistema Sanitario Público tanto a nivel funcional (normativa reguladora de los derechos asistenciales y documentos acreditativos necesarios para su tramitación), como técnico (nuevas implementaciones en la aplicación CIVITAS).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Nuevas funcionalidades CIVITAS y revisión de las existentes.• Actualización de tramitación en la gestión poblacional atendiendo a los derechos asistenciales.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (de prueba), para trabajar y adarar las dudas que se generen.
DIRIGIDO	Administrativos y auxiliares administrativos.
PREFERENTEMENTE	De las Unidades de Tramitación de las Áreas y Centros de Salud, del Sistema Sanitario Público de Extremadura (SSPE), que gestionen las altas asistenciales en la aplicación CIVITAS. Primera Edición. Para trabajadores/as de las Áreas de Salud Badajoz y Llerena/Zafra. Segunda Edición. Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Plasencia y Navalmoral de la Mata. Tercera Edición. Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Mérida y Don Benito/Villanueva. Cuarta Edición. Para trabajadores/as de las Áreas de Salud de Cáceres/Coria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz: Aula informática del Hospital Universitario. Plasencia: Aula informática del Hospital "Virgen del Puerto". Mérida: Aula informática del Centro de Salud Urbano I. Cáceres: Aula informática del Hospital "San Pedro de Alcántara".



CURSO. ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTOS JURÍDICOS APLICADOS AL TRABAJO SOCIAL	
FECHAS	3, 5, 7 y 10 de octubre.
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	09:00 a 11:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Actualizar conceptos jurídicos generales básicos para el desempeño del trabajo social sanitario. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Formar a los alumnos en la nueva ley 8/2021 por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.
CONTENIDOS	Webinar 1: <ul style="list-style-type: none">• Principales novedades de la reforma y su significado desde un punto de vista práctico.• Aplicación de la nueva ley y como afecta a las personas incapacitadas y bajo tutela.• Los cambios que se aproximan:<ul style="list-style-type: none">◦ ¿Se aplicarán automáticamente a las personas con discapacidad previamente incapacitadas o habrá que solicitarlo?.◦ ¿Quiénes pueden presentar esa solicitud?. Webinar 2: <ul style="list-style-type: none">• Respecto de las personas con discapacidad mayores de edad que no hubieran sido incapacitadas, ¿qué salidas se le ofrecen con arreglo a la nueva legislación?.• Desaparición de la patria potestad prorrogada o rehabilitada, ¿qué puede hacer las familias cuando sus hijos necesiten apoyos importantes para evitar que queden desamparados?. Webinar 3: <ul style="list-style-type: none">• En adelante si una persona con discapacidad pretende celebrar un acto jurídico y necesita asistencia, ¿a qué instituciones puede acudir?. Webinar 4: <ul style="list-style-type: none">• A partir de ahora, ¿las personas con discapacidad podrán por sí solas celebrar cualquier contrato o negocio jurídico?.• ¿En qué consiste la guarda de hecho? ¿cualquiera puede asumir esa función? ¿Qué alcance tiene? En caso de que fuese preciso, ¿se podría documentar para acreditarla? ¿Cómo?.
METODOLOGÍA	Actividad virtual activa-participativa, con cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Trabajadores Sociales.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ROL DEL TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA (TCAE) EN EL CUIDADO DEL PACIENTE ENCAMADO	
FECHAS	Fase virtual online: 3 al 24 de octubre Fase presencial: 24 y 25 de octubre (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	20 (15 virtuales online y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 15:30 a 21:00 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades de atención al paciente encamado. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer los cuidados posturales que necesita el paciente encamado.• Conocer, para prevenir, las complicaciones secundarias al encamamiento.• Conocer la higiene postural en el trabajo para la prevención de lesiones en el trabajador.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (15 HORAS): Módulo 1. Aproximación al rol del TCAE (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Introducción.• El Proceso de Atención de Enfermería (PAE).<ul style="list-style-type: none">○ Etapas del PAE.○ La calidad asistencial.• Funciones, procedimientos y tareas del auxiliar de enfermería.<ul style="list-style-type: none">○ Referentes legales de la profesión.○ Funciones del auxiliar de enfermería.• Posiciones corporales.• Sistema musculoesquelético.<ul style="list-style-type: none">○ Bases topográficas del cuerpo humano.○ Movilizaciones articulares.• Conceptos anatomo-fisiológicos.<ul style="list-style-type: none">○ Órgano, aparato y sistema.• Cambios posturales.• Traslado, transporte y deambulación.<ul style="list-style-type: none">○ Traslado.○ Transporte.<ul style="list-style-type: none">✓ Transporte del paciente en camilla.✓ Transporte del paciente en la silla de ruedas.✓ Transporte del paciente en la cama.○ Deambulación. Módulo 2. Consecuencias fisiológicas del encamamiento (5 horas). <ul style="list-style-type: none">• Introducción.<ul style="list-style-type: none">○ Fisiología del envejecimiento.<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema cardiovascular.✓ Sistema músculo-esquelético.✓ Sistema respiratorio.✓ Sistema nervioso.✓ Sistema digestivo.✓ Sistema genitourinario.✓ Sistema endocrino.✓ Piel.○ Síndrome de inmovilidad.• Encamamiento.<ul style="list-style-type: none">○ Síndrome de Descondicionamiento Físico (SDF).• Consecuencias del encamamiento.



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sobre el sistema neurosensorial. ○ Sobre el sistema osteomuscular. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Efectos del reposo en cama sobre el sistema muscular. ✓ Efectos del reposo en cama sobre el sistema esquelético. ○ Sobre el sistema integumentario. ○ Sobre el sistema urinario. ○ Sobre el sistema gastrointestinal. ○ Sobre el sistema respiratorio. ○ A nivel metabólico. ○ A nivel hematológico e inmunitario. ○ A nivel neurocognitivo y psicológico. ● Tratamiento y manejo de la inmovilidad. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encamamiento. ○ Sedestación. ○ Transferencias. ○ Bipedestación. ○ Deambulación. <p>Módulo 3. Manejo del paciente encamado (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción. <ul style="list-style-type: none"> ○ Método Dotte. ● Movilización del paciente encamado. <ul style="list-style-type: none"> ○ Centrar en la cama. ○ Giros en la cama. ○ Sentar en la cama. ○ Paso de sentado en cama a sillón/silla de ruedas. ○ Enderezamiento en el sillón. ○ Paso de sentado en la silla de ruedas al inodoro. ○ Paso del inodoro a la silla de ruedas. ○ Paso de sillón o silla a posición de pie. ○ Inicio de la marcha con ayuda de una persona. ○ Inicio de la marcha con ayuda de andador. ○ Levantar del suelo. ○ Cambio de ropa de cama del enfermo encamado. ● Cuidados posturales y prevención de úlceras. <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción. ○ Cuidados de la piel. ○ Cambios posturales y dispositivos de prevención. ● Ayudas técnicas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ayudas técnicas para las transferencias. ○ Ayudas técnicas para la elevación. <p>FASE PRESENCIAL (5 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taller práctico de manejo postural del paciente encamado.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (15 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para el manejo postural del paciente encamado. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Técnicos en cuidados auxiliares de enfermería.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Casa de la Mujer.



CURSO. ADAPTACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN PARA LA INDICACIÓN, USO Y AUTORIZACIÓN DE DISPENSACIÓN DE MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS DE USO HUMANO POR PARTE DE ENFERMERAS/OS	
FECHA:	3 al 31 de octubre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	Online
N ° DE PLAZAS	150
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Acreditar a las enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano de acuerdo a lo dispuesto en el RD 954/2015, de 23 de octubre, por el que se regula la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de los enfermeros, en su redacción dada por el RD 1302/2018, de 22 de octubre, y el Decreto 25/2021, de 7 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de las enfermeras y los enfermeros para la indicación, uso y autorización de dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar las competencias requeridas para la indicación, uso y autorización de los diferentes medicamentos y productos sanitarios de uso humano por parte de las enfermeras y enfermeros en relación con los protocolos o guías de práctica clínica y asistencial validados.• Garantizar el seguimiento adecuado de los medicamentos incluidos en las guías y en los protocolos de seguimiento farmacológico individualizado en el caso de: riesgo cardiovascular; diabetes; sedación paliativa; anticoagulación oral; personas con pluripatologías y polimedicadas; heridas crónicas y úlceras por presión; y nutrición enteral domiciliaria.
CONTENIDOS	<p>Módulo 1: Prescripción en enfermería (5 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción al uso e indicación de medicamentos y prescripción de productos sanitarios.<ul style="list-style-type: none">○ Proceso LADME (liberación, absorción, distribución, metabolización y excreción).○ Ficha técnica del medicamento: Concepto y análisis.• Marco normativo de prestación farmacéutica del SNS.<ul style="list-style-type: none">○ Modelo de orden enfermera de dispensación: público (JARA) y privado.○ Uso racional del medicamento y farmacovigilancia.○ Medicamentos biopeligrosos. <p>Módulo 2: Seguimiento farmacológico del paciente (15 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Seguimiento farmacológico del paciente con riesgo cardiovascular.<ul style="list-style-type: none">○ Definición de riesgo cardiovascular.○ Identificación personas con riesgo cardiovascular.○ Tratamientos.• Seguimiento farmacológico del paciente con diabetes.<ul style="list-style-type: none">○ Diagnóstico de diabetes.○ Tratamientos.• Seguimiento farmacológico del paciente con sedación paliativa.<ul style="list-style-type: none">○ Marco conceptual.○ Fármacos para la sedación paliativa.• Seguimiento farmacológico del paciente con anticoagulación oral.<ul style="list-style-type: none">○ Manejo y uso seguro de los anticoagulantes orales (ACO).○ Seguimiento protocolizado de pacientes con ACO.• Seguimiento farmacológico de personas con pluripatología y polimedicadas.<ul style="list-style-type: none">○ Revisión estructurada de la medicación en personas polimedicadas.○ Conciliación terapéutica.○ Adherencia terapéutica.○ Desprescripción.



	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento farmacológico del paciente con heridas crónicas y úlceras por presión en el ámbito dínico.<ul style="list-style-type: none">○ Heridas crónicas (lesiones por presión, por humedad, úlceras venosas, úlceras arteriales, úlceras neuropáticas, úlceras neoplásicas y por enfermedades infecciosas).○ Úlceras por presión.○ Heridas agudas: quemaduras.○ Guía ministerial 202010-GENFHERIDAS.• Seguimiento de pacientes con nutrición enteral domiciliaria.<ul style="list-style-type: none">○ Productos dietoterápicos complejos.○ Valoración nutricional.
METODOLOGÍA	Actividad exclusivamente online que se impartirá a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad <i>e-learning</i> (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación). Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
EVALUACIÓN	Es obligatorio la realización de las diferentes tareas y la superación del cuestionario final de cada módulo (2 intentos posibles). La superación del curso requerida para la obtención de la acreditación, precisa una calificación numérica (entre uno y diez puntos) igual o superior a cinco en cada uno de los módulos.
DIRIGIDO A	Enfermeras/os con menos de un año de experiencia, que ejerzan su actividad profesional y/o sean residentes en Extremadura, interesados en acceder al perfil de enfermero acreditado de conformidad con el artículo 1 del Decreto 25/2021, de 13 de abril, por el que se regula el procedimiento de acreditación de enfermeras y enfermeros para la indicación, uso y autorización de la dispensación de medicamentos y productos sanitarios de uso humano en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	17 al 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	20 (12 teóricas y 8 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia más frecuentes y la actuación inicial en atención pediátrica extrahospitalaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de <i>triage</i> en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Detección y asistencia inicial en el Shock.• Convulsión.• Reacción anafiláctica.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Traumatismo craneoencefálico.• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, farmacología de urgencia y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. CONTROLES SANITARIOS EN ESTABLECIMIENTOS ELABORADORES DE VINO. INSPECCIÓN Y AUDITORÍA	
FECHAS	18 de octubre
HORAS LECTIVAS	7 (5 teóricas y 2 prácticas en bodega)
HORARIO	09:00 a 14:30 y de 16:00 a 18:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar una actualización y revisión de los procedimientos para realizar los controles oficiales en establecimientos elaboradores de vino. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Facilitar una actualización de la normativa aplicable.• Mejorar la realización de las auditorías de los sistemas de autocontrol en estos establecimientos.• Establecer los parámetros a considerar en el análisis de vinos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Legislación sanitaria aplicable.• Peligros químicos, físicos y microbiológicos de las bebidas alcohólicas. Contaminantes químicos.• Elaboración de vinos blancos y tintos. Fases y procesos.• Diseño e implantación de manuales de autocontrol basados en el sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Crítico.• Análisis de vinos. Parámetros analizados en su interpretación.• Aspectos prácticos de las elaboraciones vitivinícolas.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a un taller práctico en bodega para el desarrollo de habilidades en las labores de control y para afianzar aspectos técnicos tratados en la sesión teórica.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	De atención primaria del SES, que estén desarrollando labores de control oficial en bodegas y establecimientos vitivinícolas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Almendralejo. Salón de Actos del Hospital Tierra de Barros



CURSO. GINECOLOGÍA APLICADA A LA ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	18, 19 y 20 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención y el cuidado a las mujeres en todas las etapas de su vida desde la atención primaria. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las patologías más frecuentes en todas las etapas de la mujer, su abordaje y seguimiento en el ámbito de la atención primaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• La adolescencia: un período de cambios.<ul style="list-style-type: none">○ Patología más frecuente de la adolescencia.○ Abordaje ante un embarazo en la adolescencia.• Mujer adulta.<ul style="list-style-type: none">○ Mujer adulta sana. Cribados y seguimientos.○ Principales enfermedades ginecológicas en la edad adulta.○ Embarazo y sus principales patologías.• Anticoncepción.<ul style="list-style-type: none">○ Conceptos básicos y manejo en atención primaria.○ Anticoncepción de urgencia.• Menopausia: el gran reto para los profesionales sanitarios.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos y discusión en grupo.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeros y matronas.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria".



CURSO. BUENAS PRÁCTICAS EN PREVENCIÓN COMUNITARIA DE ADICCIONES	
FECHAS	20 de octubre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer a los profesionales las iniciativas desarrolladas con éxito en prevención comunitaria de adicciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Transferir conocimiento de programas preventivos innovadores.• Motivar a los profesionales a desarrollar programas preventivos innovadores y exitosos.• Potenciar las iniciativas en prevención comunitaria.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Programas preventivos en adicciones desarrollados en el ámbito comunitario.• Programas preventivos adaptados a las nuevas tecnologías. APP novedosa en prevención de adicciones.• Programas específicos y novedosos desarrollados en el entorno educativo.
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposición de los programas preventivos, especialmente los soportados en nuevas tecnologías.
DIRIGIDO A	Psicólogos, trabajadores sociales, educadores sociales, médicos, enfermeros, y otras profesiones afines que desarrollan su labor en la prevención de las adicciones.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN ADICCIONES. NIVEL II	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar en los conocimientos de los profesionales, de la Red de Atención a Conductas Adictivas, en entrevista motivacional. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir nuevas habilidades de entrevista e intervención hacia el cambio, desde una perspectiva motivacional, con personas con conductas adictivas.• Profundizar en diferentes estrategias de la entrevista motivacional en personas con adicciones.• Mejorar las habilidades en el manejo de "resistencias".
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Estrategias motivacionales en personas con adicciones.• Facilitadores del cambio.• Simulación de casos, visualización de casos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos, enfermeras, psicólogos, trabajadores sociales, educadores e integradores sociales de la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura. Imprescindible que hayan realizado el curso de entrevista motivacional en adicciones. Nivel I.
PREFERENTEMENTE	1º. Que trabajen con adolescentes y jóvenes. 2º. De los Equipos de Conductas Adictivas (ECAs y PAD). 3º. De los centros de día de reincorporación sociolaboral de personas con problemas de conductas adictivas. 4º. De las comunidades terapéuticas. 5º. De los programas de prevención y tratamiento en centros penitenciarios. 6º. De otros recursos del ámbito de adicciones.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. APRENDIZAJE DE TÉCNICAS EN EMERGENCIAS. RECICLAJE	
FECHAS	24 y 25 de octubre
HORAS LECTIVAS	13 (3 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	Primer día: 09:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas Segundo día: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	24
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes de empezar la actividad.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Formar y reciclar en los conocimientos de las técnicas necesarias en la práctica de la Medicina de Urgencia y Emergencia para optimizar la metodología en el manejo del paciente en estado grave.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intubación endotraqueal (IET).• Dispositivos supraglóticos (DSG).• Atención al parto.• Vías venosas centrales.• Coniotomía en oveja.• Vía intraósea.• Toraco-pericardiocentesis.• Psicología y la emergencia.• Código IAM.• Movilización-Inmovilización de paciente politraumatizado.
METODOLOGÍA	Participativa e Interactiva. Ponencias esencialmente didácticas, con demostraciones de la técnica sobre animal o cadáver. Trabajo directo del alumno con animales, cadáver y con maniqués de alta simulación.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De los Servicios de Urgencias Hospitalarias y Asistenciales del 112 del SES, que no hayan realizado este curso en los dos últimos años. Ambas titulaciones, al 50% de las plazas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Centro de Cirugía de Mínima Invasión "Jesús Usón".



CURSO. FORMACIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO PARA PROFESIONALES DE LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN PRIMARIA Y PLANIFICACIÓN FAMILIAR	
FECHAS	24 al 28 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exponer el marco teórico y proporcionar herramientas que propicien el análisis de la realidad bajo la perspectiva de género.• Introducir la perspectiva de género en un proyecto de prevención. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Incorporar la perspectiva de género como herramienta de análisis para visibilizar las desigualdades de género en salud.• Conocer los aspectos fundamentales del fenómeno de la violencia de género en el marco de las adicciones.• Transferir los conocimientos adquiridos en casos clínicos.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Teoría del género.• Abordaje de la violencia de género en la consulta.• Introducción a la Perspectiva de Género.• Violencia de Género. Recursos.• Violencia Obstétrica.• Buenas Prácticas de perspectiva de género en la atención perinatal.
METODOLOGÍA	<p>Actividad participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate, ronda de preguntas y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Médicos, psiquiatras, psicólogos, enfermeros, matronas y trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de atención primaria, planificación familiar, salud mental y unidades de conductas adictivas del SES. 2º. Del SES y del SSPE.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ÉTICA, DERECHOS Y AUTODETERMINACIÓN. METODOLOGÍAS CENTRADAS EN LA PERSONA CON DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y/O CON TRASTORNOS DE CONDUCTAS	
FECHAS	Fase virtual online: 25 de octubre al 28 de noviembre Fase virtual vía webinar: 26 de octubre, 8, 15 y 22 de noviembre
HORAS LECTIVAS	30 (24 virtuales online y 6 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 18:00 a 19:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar competencias y adquirir estrategias para un acompañamiento efectivo, humano y ético, con el fin de facilitar oportunidades significativas de participación plena, a las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conducta, desde un enfoque centrado en la persona. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar prácticas éticas en el fomento de la autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.• Analizar en el día a día de la persona, el impacto del ejercicio cotidiano de los derechos.• Adquirir herramientas aplicables y metodologías en intervenciones directas con las personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (24 HORAS):</p> <p>Módulo 1. (10 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificación centrada en la persona (PCP).<ul style="list-style-type: none">○ Concepto de la PCP.○ Fases en el desarrollo de la PCP.○ Rol del grupo de apoyo y del facilitador.○ Comparación entre la planificación clásica y la PCP.○ Consideraciones para su implantación. <p>Módulo 2. (8 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Apoyo activo.<ul style="list-style-type: none">○ Concepto de Apoyo Activo.○ ¿Por qué es importante?.○ Fases de desarrollo.○ PCP y ACP: En clave de personalización.○ Estrategia de prevención primaria. <p>Módulo 3. (6 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistencia personal "poder hacer lo que quiero hacer".<ul style="list-style-type: none">○ Características generales de la asistencia personal.○ La figura del asistente personal.○ Objetivos y ámbitos de actuación del asistente personal: apoyo en el entorno social y comunitario a la persona con discapacidad y/o con problemas de salud mental. <p>FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (6 HORAS):</p> <p>Webinar 1 y 2. (3 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">• Ética y autodeterminación.<ul style="list-style-type: none">○ Ética y buenas prácticas con personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas.○ Significados del concepto de autodeterminación.○ Autodeterminación en el ámbito público y en el privado.• Casos prácticos.



	Webinar 3 y 4. (3 horas) <ul style="list-style-type: none">• Ejercicio de derechos.<ul style="list-style-type: none">○ Los derechos de las personas con discapacidad en personas con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas de la Convención de la ONU.○ Análisis e impacto en el día a día de la persona con discapacidad con problemas de salud mental y/o trastornos de conductas, en el ejercicio cotidiano de los derechos.• Casos prácticos.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 30 horas lectivas que se impartirá una parte (24 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (6 horas) en cuatro sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeros especialistas en salud mental y enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, técnicos en cuidados auxiliares de enfermería y monitores.
PREFERENTEMENTE	1º. De los centros de atención directa a personas con discapacidad intelectual del SEPAD y de la Red de Salud Mental de Extremadura. 2º. De Atención Sociosanitaria del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para esta sesión se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. ACTIVIDADES DEL CONTROL OFICIAL EN ALMAZARAS PRODUCTORAS DE ACEITE DE OLIVA	
FECHAS	26 y 27 de octubre
HORAS LECTIVAS	10
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacitar en sus actuaciones a los profesionales farmacéuticos que realizan el control oficial en almazaras productoras de aceite de oliva. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir una formación actualizada y adecuada en las actividades que el control oficial ha de realizar en almazaras ubicadas en nuestra Comunidad.• Aclarar las normativas en vigor aplicables a estos establecimientos y facilitar su interpretación.• Unificar criterios de actuación en los profesionales que realizan el control oficial en estos establecimientos.
CONTENIDOS	<p>Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Normativa de aplicación. Marco legal comunitario, español y autonómico. Codex Alimentarius.• Definiciones y tipos.• Calidad del aceite de oliva:<ul style="list-style-type: none">○ Características organolépticas y análisis sensorial.○ Parámetros que definen la calidad del aceite de oliva virgen.• Diseño higiénico de almazaras.• Sistemas de producción.• Principales peligros que afectan a la elaboración de los aceites vegetales. Controles sobre la elaboración: cultivo, recolección, procesamiento, lavado, molienda, batido, extracción, almacenamiento y envasado.• Sistema APPCC y Planes Generales de Higiene (Prerrequisitos).• Aspectos específicos de su implantación. Integración de los sistemas APPCC en los sistemas de calidad.• Inspección del establecimiento:<ul style="list-style-type: none">○ Locales y equipos.○ Diseño.○ Tecnología y procesos de elaboración.○ Registros.○ Etiquetado.○ Trazabilidad.• Auditoría de la actividad:<ul style="list-style-type: none">○ Contacto inicial.○ Notificación formal.○ Realización de la auditoría.○ Elaboración del informe.○ Seguimiento.○ Cierre de la auditoría. <p>Prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Caso práctico sobre la actividad de inspección.• Caso práctico sobre la actividad de auditoría.



METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con resolución de casos prácticos.
DIRIGIDO A	Farmacéuticos.
PREFERENTEMENTE	1º. De Atención Primaria del SES. 2º. Del SES.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Cáceres. Colegio Oficial de Farmacéuticos.



CURSO. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO DESDE EL TRABAJO SOCIAL SANITARIO	
FECHAS	2, 4, 7, 10 y 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	10 virtuales vía webinar
HORARIO	09:00 a 11:00 horas
N ° DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intervenir desde el trabajo social sanitario en prevención del suicidio. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer el Código Suicidio en Extremadura.• Conocer los aspectos generales de la conducta suicida y el suicidio en los problemas de salud mental.• Conocer los factores de protección, de riesgo y precipitantes del suicidio.• Dotar de herramientas, al trabajador social, para la intervención en caso de riesgo de suicidio.• Dotar de herramientas, al trabajador social, para acompañar después de una tentativa o de un intento de suicidio consumado.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Código Suicidio.• Aspectos generales de la conducta suicida.• Factores de protección, riesgo y precipitantes.• Intervención psicosocial, en la práctica del trabajo social sanitario, para acompañar a las personas en situaciones de riesgo suicida y a sus familias.• Intervención psicosocial, en la práctica del trabajo social sanitario, en la postvención del suicidio.• Herramientas de entrevista y comunicación aplicadas al trabajo social sanitario.
METODOLOGÍA	<p>Actividad virtual activa-participativa, con cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en las fechas y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común.</p> <p>El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.</p>
DIRIGIDO A	Trabajadores sociales.
PREFERENTEMENTE	1º. De los equipos de Salud Mental del SES. 2º. De los equipos de Atención Primaria del SES. 3º. Del SES. 4º. Del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. LESIONES DE DIFÍCIL CICATRIZACIÓN EN LA EXTREMIDAD INFERIOR	
FECHAS	Fase virtual online: 3 al 23 de noviembre Fase presencial: 24 y 25 de noviembre (el 50% del alumnado cada día)
HORAS LECTIVAS	20 (15 virtuales online y 5 presenciales)
HORARIO	Sesión presencial: 09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	30
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes en la prevención, tratamiento y cuidados de las heridas de difícil cicatrización del Miembro Inferior (MMII). <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevenir las lesiones vasculares mediante una adecuada información y educación sanitaria.• Saber realizar una correcta anamnesis y exploración en la consulta ambulatoria sobre la circulación de las extremidades inferiores.• Saber diferenciar las patologías más prevalentes en los miembros inferiores.• Conocer el diagnóstico y tratamiento de la patología vascular venosa.• Conocer el mejor tratamiento comprensivo y farmacológico de las úlceras venosas.• Adquirir las habilidades necesarias para la correcta aplicación de la terapia compresiva.• Conocer el diagnóstico y tratamiento de la patología vascular arterial.• Aprender a controlar el dolor y la infección en las heridas vasculares.• Conocer la importancia de las descargas del pie diabético neuropático.• Conocer y tratar úlceras por otras etiologías atípicas: calcifilaxia, úlceras Martorell, pioderma gangrenoso, vasculitis, calcinosis, esclerodermia, dermatoporosis, etc.• Conocer y diferenciar los diferentes materiales de cura y tratamientos para abordar las lesiones en MMII dependiendo de su etiología.
CONTENIDOS	<p>FASE VIRTUAL ONLINE (15 HORAS):</p> <p>Módulo 1. Recuerdo anatomofisiológico de la extremidad inferior. Valoración. Patologías (3 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Epidemiología de las úlceras del MMII.• Recuerdo anatomofisiológico de la piel y del proceso de cicatrización.• Valoración integral del paciente.• Aspectos generales de la patología vascular.• Diagnóstico diferencial de las lesiones del MMII:<ul style="list-style-type: none">○ Enfermedad venosa crónica.○ Enfermedad arterial periférica.○ Enfermedad linfática.○ Enfermedad vasculítica y otras úlceras atípicas. <p>Módulo 2. Tratamiento local y general de las lesiones (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuidados zona perilesional.• Control del dolor. Tratamiento.• Control de la infección. Tratamiento.• Materiales de cura en heridas e indicaciones.• Conocer las alternativas terapéuticas.• Uso racional de los recursos sanitarios para el tratamiento de heridas.• Monitorizar la herida y el proceso de cicatrización. Cuidados de la piel perilesional. <p>Módulo 3. Úlceras venosas. Terapia compresiva (4 horas).</p> <ul style="list-style-type: none">• Material de compresión.<ul style="list-style-type: none">○ Aspectos técnicos.○ Efectos hemodinámicos.○ Efectos clínicos.• Compresión en diferentes estadios clínicos.



	<ul style="list-style-type: none">○ Edema crónico.○ Insuficiencia venosa crónica.○ Úlceras en miembros inferiores.○ Linfedema. <ul style="list-style-type: none">● Precauciones y contraindicaciones. <p>Módulo 4. Úlceras arteriales, pie diabético y otras etiologías (4 horas)</p> <ul style="list-style-type: none">● Prevención de la neuropatía y la angiopatía.● Educación diabetológica. Cuidados pie diabético sano.● Evaluación y tratamiento de la enfermedad periférica vascular en diabéticos.● Tratamiento y cuidados de las lesiones neuropáticas del pie diabético.● Tratamiento y cuidados de las lesiones isquémicas.● Diagnóstico, tratamiento y cuidado de otras etiologías:<ul style="list-style-type: none">○ Úlcera de Martorell.○ Pioderma gangrenoso.○ Heridas por dermatoporosis.○ Calciflaxis.○ Otras etiologías. <p>FASE PRESENCIAL (5 HORAS):</p> <ul style="list-style-type: none">● Casos prácticos.● Taller práctico de la terapia compresiva.● Diagnóstico de la EAP mediante el índice tobillo brazo (ITB).● Manejo de Eco Doppler manual.● Vendajes con vendas de baja y alta elasticidad.● Vendaje multicomponente.
METODOLOGÍA	Actividad mixta teórico-práctica de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (15 horas) a través de plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interactuación con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (5 horas) en dos talleres presenciales (el 50% del alumnado cada día), de carácter obligatorio, para la resolución de casos prácticos y realización de talleres de vendajes. Será requisito necesario disponer de equipo informático, correo electrónico y acceso a internet.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del SEPAD.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase presencial: Cáceres. Salón de Actos de la Gerencia del Área de Salud.



CURSO. GESTIÓN POBLACIONAL EN HOSPITALES Y PUNTOS DE ATENCIÓN CONTINUADA 2022	
FECHAS	7 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:30 a 15:00 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal, tanto de los Puntos de Atención Continuada (PAC) de los centros de salud, como de admisión y urgencias de los hospitales, para la realización de altas correctas y completas de los usuarios del Sistema Sanitario Público. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formar al personal del PAC y hospitales de cómo y qué datos debe recabar de los pacientes para un correcto alta en el sistema.• Saber informar sobre derechos asistenciales.• Organizar una gestión poblacional para el tratamiento de propuestas.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de datos de población en la base de datos CIVITAS, para el inicio de identificación correcta del historial clínico del paciente.
METODOLOGÍA	Sesiones teórico-prácticas, alternando la explicación teórica correspondiente con su aplicación práctica en la base de datos CIVITAS-PRE (versión de prueba con datos ficticios), que nos permite realizar altas y modificaciones de los registros poblacionales para su correcto registro en el sistema.
DIRIGIDO A	Celadores y personal administrativo del SES.
PREFERENTEMENTE	De los PAC, y de los Servicios de urgencia y admisión de hospitales del SES, como puntos de entrada principales al Sistema sanitario, fuera de horario principal de atención al público.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Mérida. Aula Informática del Centro de Salud Urbano I.



CURSO. INTERVENCIÓN EN GÉNERO Y ADICCIONES	
FECHAS	7, 8 y 9 de octubre
HORAS LECTIVAS	15
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
N ° DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fomentar la inclusión de la perspectiva de género en la práctica profesional de las personas que trabajan en el ámbito de las adicciones. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aportar conocimientos sobre teoría y perspectiva de género.• Proporcionar instrumentos y herramientas útiles para incorporar el enfoque de género de manera efectiva en la práctica profesional diaria.• Conocer experiencias y buenas prácticas que sirvan de referencia para el desarrollo de actuaciones con perspectiva de género.• Incorporar el enfoque de género como concepto y visión con que se abordan las intervenciones.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Intervención con hombres con perspectiva de género.• Mandatos de género: Diferencias y desigualdades de género en el consumo de drogas.• Claves para la introducción de la perspectiva de género en el trabajo con adicciones.• Pautas e Intervenciones psico-educativas con víctimas de violencia de género.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Psicólogos, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, educadores sociales, integradores/as sociales, terapeutas, monitores y técnicos de prevención de conductas adictivas.
PREFERENTEMENTE	De la Red de recursos (públicos y concertados) de atención a conductas adictivas de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.



CURSO. TERAPIA COMPRESIVA EN LA EXTREMIDAD INFERIOR	
FECHAS	7 al 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a diferenciar la etiología de las lesiones de la extremidad inferior, aplicando el tratamiento local adecuado así como una terapia compresiva según cada situación. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender a realizar una valoración holística de la persona, extremidad y lesión que presenta.• Aprender a realizar un diagnóstico diferencial de las úlceras de la extremidad inferior.• Conocer las bases terapia compresiva y la aplicación de sus métodos.• Aprender a identificar los tipos de vendajes, aplicaciones, así como el uso adecuado de los productos para el tratamiento local de las lesiones.• Conocer las técnicas de tratamiento local de úlceras.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de los miembros inferiores.• Patología vascular de los miembros inferiores en las que sea de aplicación la terapia compresiva.• Úlceras de la extremidad inferior.• Terapia compresiva.• Tratamiento local de las lesiones
METODOLOGÍA	Activa y participativa con exposiciones teóricas dinamizadas, trabajo grupal y resolución de casos clínicos. Realización de ejercicios prácticos sobre los conocimientos adquiridos.
DIRIGIDO A	Enfermeros.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Plasencia. 2º. Del SEPAD, del Área de Salud de Plasencia. 3º. Del SES y del SEPAD, del resto de las Áreas de Salud.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Plasencia. Salón de Actos del Hospital Virgen del Puerto.



CURSO. EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS HOSPITALARIAS	
FECHAS	7 al 11 de noviembre
HORAS LECTIVAS	25 (15 teóricas y 10 prácticas)
HORARIO	16:00 a 21:30 horas
N ° DE PLAZAS	18
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir conocimientos y habilidades para la resolución de las situaciones de emergencia hospitalaria más frecuentes en la edad pediátrica. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales patologías pediátricas que requieren una actuación inmediata.• Conocer el manejo de emergencias respiratorias.• Conocer el manejo de emergencias cardiocirculatorias.• Conocer el manejo de emergencias neurológicas.• Conocer el manejo de emergencias metabólicas.• Conocer el manejo de emergencias perinatales.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a las emergencias pediátricas.• Sistemas de triage en situaciones de emergencia pediátrica.• Insuficiencia respiratoria aguda.• Crisis asmática grave.• Crisis hipertensiva en el niño.• Shock en pediatría.• Convulsión y status convulsivo.• Cetoacidosis diabética. Hipoglucemia grave.• Insuficiencia suprarrenal.• Hipertensión endocraneal.• Recién nacido cianótico.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos con casos clínicos interactivos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos de terapia inhalada, perfusión de drogas vasoactivas y otras terapias específicas.
DIRIGIDO A	Médicos y enfermeros.
PREFERENTEMENTE	De atención hospitalaria del SES, que desarrollen su actividad en el ámbito de las urgencias pediátricas y de las unidades pediátricas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Salón de Actos y Aulas de Docencia de Soporte Vital y simulación del Hospital "Perpetuo Socorro".



CURSO. AVANZADO DE ECOGRAFÍA ABDOMINAL PARA MÉDICOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	
FECHAS	8, 9 y 10 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (14 teóricas y 6 prácticas)
HORARIO	Primero y segundo día: 16:00 a 21:30 horas. Tercer día: 08:00 a 15:00 y de 16:00 a 20:00 horas.
Nº DE PLAZAS	15
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">Mejorar los cuidados, capacidad resolutive y el nivel de competencia profesional del médico de atención primaria en cuanto a la ecografía abdominal. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">Conocer las imágenes ecográficas no patológicas en ecografía abdominal y diferenciarlas de las imágenes patológicas.Conocer la rutina de exploración de la ecografía abdominal completa.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">Ecografía hepática normal muy patológica. Casos clínicos con patología.Ecografía bilio-pancreática. Casos clínicos.Ecografía urológica, riñón, vejiga y próstata. Casos clínicos.Ecografía de la apendicitis aguda, carcinoma de colon, hernias abdominales.Retroperitoneo y grandes vasos abdominales. Casos clínicos.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposición de fundamentos teóricos y aplicación de los contenidos a talleres prácticos.
DIRIGIDO A	Médicos.
PREFERENTEMENTE	1º. De atención primaria del SES, del Área de Salud de Coria. 2º. De atención primaria del SES, del resto de las Áreas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Coria. Salón de Actos del Hospital "Ciudad de Coria".



CURSO. GESTIÓN Y CUIDADOS DE MENORES CON ALTERACIONES DE CONDUCTA GRAVES HOSPITALIZADOS EN UN CENTRO RESIDENCIAL Y TERAPÉUTICO	
FECHAS	Fase virtual online: 14 al 25 de noviembre Fase virtual vía webinar: 14 al 18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	20 (10 virtuales online y 10 virtuales vía webinar)
HORARIO	Webinar: 09:00 a 11:00 horas
Nº DE PLAZAS	25
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del día de inicio de la actividad.
OBJETIVOS	Objetivo General: <ul style="list-style-type: none">• Conocer la rutina de cuidados a menores con alteraciones de conducta grave hospitalizados en un centro residencial y terapéutico. Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conocer el perfil más habitual de la población que ingresa en un centro residencial y terapéutico.• Conocer el manejo básico de menores hospitalizados en un centro residencial y terapéutico.• Conocer las características básicas de funcionamiento de un centro residencial y terapéutico.• Conocer las medidas de seguridad habituales a tomar en un centro residencial y terapéutico.• Conocer las funciones del equipo de enfermería en un centro residencial y terapéutico.• Conocer las funciones de psicología en un centro residencial y terapéutico.• Conocer los aspectos ético-legales específicos de un centro residencial y terapéutico.
CONTENIDOS	FASE VIRTUAL ONLINE (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Características básicas de funcionamiento de un centro residencial y terapéutico.• Funciones del equipo de enfermería en un centro residencial y terapéutico.• Las funciones de psicología en un centro residencial y terapéutico.• Las funciones de psiquiatría en un centro residencial y terapéutico.• Seguridad del paciente en un centro residencial y terapéutico. FASE VIRTUAL VIA WEBIAR (10 HORAS): <ul style="list-style-type: none">• Perfil más habitual de la población que ingresa en un centro residencial y terapéutico.• Manejo básico de las alteraciones de conducta en menores en un centro residencial y terapéutico.• Manejo básico de adicciones y síndromes de abstinencia en menores en un centro residencial y terapéutico.• Rutina habitual en un centro residencial y terapéutico.• Talleres y terapias habituales en un centro residencial y terapéutico.• Aspectos ético-legales de la hospitalización en un centro residencial y terapéutico.
METODOLOGÍA	Actividad virtual de 20 horas lectivas que se impartirá una parte (10 horas) a través de la plataforma virtual Moodle de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria, en modalidad e-learning (interacción con tutores, participación en foros de debate, realización de tareas y lecturas recomendadas, contestación de cuestionarios prácticos y pruebas de evaluación), y la otra parte (10 horas) en cinco sesiones virtuales sincrónicas de carácter obligatorio (clases en directo en formato webinar) en la fecha y horas fijadas, con exposición teórica, espacio para el debate y puesta en común. El alumno para poder realizar esta actividad necesitará tener a su disposición ordenador con conexión a internet, webcam y auriculares con micrófono o en su defecto, tablet o móvil con acceso a internet y correo electrónico.
DIRIGIDO A	Psiquiatras, psicólogos clínicos y sanitarios, enfermeras especialistas en Salud Mental y enfermeras.
PREFERENTEMENTE	De la Red de Salud Mental de Extremadura.
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Fase virtual online: Aula Virtual de la Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria. Fase virtual vía webinar: Para la sesión virtual sincrónica se le enviará al alumno el enlace para la conexión al webinar.



CURSO. TRATAMIENTO MULTIDISCIPLINAR DE LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR Y OTRAS PATOLOGÍAS ORALES	
FECHAS	18 de noviembre
HORAS LECTIVAS	5
HORARIO	09:00 a 14:30 horas
Nº DE PLAZAS	20
FINAL PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Veinte días naturales antes del inicio de la actividad.
OBJETIVOS	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizar y profundizar los conocimientos en el tratamiento multidisciplinar de los problemas orales. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer las causas del dolor orofacial.• Conocer el abordaje odontológico de la patología temporomandibular y tratamientos de la disfunción de la Articulación Temporomandibular (ATM).• Conocer la aportación de las terapias psicológicas en los problemas de la articulación y dolores orofaciales.• Conocer los tipos de tratamientos fisioterápicos en los problemas de la articulación y dolores miofaciales.• Conocer el tratamiento con toxina botulínica.• Conocer nociones sobre apnea del sueño y tratamiento.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none">• Dolor orofacial. Tipos de dolores orofaciales.• Tratamientos de la disfunción ATM y tratamiento odontológico:<ul style="list-style-type: none">○ Ajuste oclusal.○ Rehabilitación masticatoria.○ Férulas de descarga.○ Tratamiento médico.• Ayuda psicológica para tratamiento de determinadas patologías orales:<ul style="list-style-type: none">○ Glosodinia.○ Síndrome de boca seca.○ Disfunción de ATM.• Tratamiento fisioterápico de dolores miofaciales y articulares.• Medidas higienico posturales.• Manipulación.• Crioterapia.• TENS.• Ultrasonidos.• Maniobras de distracción digitopresión.• Relajación y reeducación de musculatura miofacial. Aumento de rango de movimiento.• Tratamiento con toxina botulínica. Técnica.• Patologías de la ATM que precisan tratamiento quirúrgico.• Síndrome de Apnea del sueño. Dispositivos de avance mandibular.
METODOLOGÍA	Teórico-práctica. Exposiciones teóricas con aplicaciones prácticas.
DIRIGIDO A	Odontólogos y médicos estomatólogos.
PREFERENTEMENTE	Del SES y del Plan de Atención Dental Infantil de Extremadura (PADIEEx).
LUGAR DE CELEBRACIÓN	Badajoz. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Sociosanitaria.